

ABSTRAK

Endang Suzana, 1510110395, Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dari kepala madrasah, kepala program *tahfidz*, guru *tahfidz* dan siswa *tahfidz*, dan dokumentasi. Data penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan beberapa aspek, meliputi: *Pertama*, kontinuitas siswa dalam menghafal, mengulang dan mengingat-ingat ayat al-Qur'an. *Kedua*, Pelaksanaannya yang menggunakan berbagai metode meliputi metode membaca *bin nadzor*, metode *wahdah*, metode *talaqqi*, metode *takrir*. *Ketiga*, Prestasi siswa yang meningkat. *Keempat*, dengan melalui tes lisan dan tes tulis dapat mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan daya ingat siswa dalam menghafal al-Qur'an. 2) Faktor pendukung pelaksanaan program *tahfidz* al-Qur'an dalam meningkatkan daya ingat siswa di MTs NU Al Hidayah meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah adanya keinginan dari diri sendiri, dukungan orang tua, motivasi bapak ibu guru, motivasi dari pihak madrasah. Adapun faktor eksternalnya adalah gedung *tahfidz* yang strategis, siswa yang bertempat tinggal di pondok, jam *tahfidz* yang sudah mencukupi, tenaga kerja guru yang sudah mencukupi, animo atau *respect* masyarakat yang sangat baik, dan mempunyai teman yang sama-sama menghafal al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah munculnya rasa malas dan bosan dalam menghafal, kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menghafal, masalah pembenahan bacaan siswa, terkadang ada ayat yang susah dihafal dan sering lupa ayatnya. Adapun faktor eksternalnya adalah siswa *tahfidz* yang tidak ada fasilitas *boarding school*, elektronik seperti hp dan televisi yang berlebihan, kesibukan organisasi, lingkungan pergaulan yang buruk dari teman.

Kata Kunci: Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an, Daya Ingat Siswa.