

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur’an dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program *Tahfidz* Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa di MTs NU Al Hidayah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan beberapa aspek, meliputi: *Pertama*, karena kontinuitas siswa dalam menghafal, mengulang dan mengingat-ingat ayat al-Qur’an tersebut dapat membantu meningkatkan daya ingat siswa dalam menghafal al-Qur’an. Apabila otak yang selalu terasah dengan cara menghafal maka daya ingatnya semakin kuat dan semakin tajam. *Kedua*, dalam proses pelaksanaannya, ada berbagai metode meliputi metode membaca *bin nadzor*, metode *wahdah*, metode *talaqqi*, metode *takrir*. *Ketiga*, prestasi siswa meningkat, siswa *tahfidz* juga tidak kalah dengan siswa reguler biasa, siswa *tahfidz* dalam hal akademisnya juga bisa masuk 10 besar, padahal pelajaran umum lainnya jamnya lebih sedikit. *Keempat*, dengan melalui tes lisan dan tes tulis dapat mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan daya ingat siswa dalam menghafal al-Qur’an.
2. Faktor pendukung pelaksanaan program *tahfidz* al-Qur’an dalam meningkatkan daya ingat siswa di MTs NU Al Hidayah meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah adanya keinginan dari diri sendiri, dukungan orang tua, motivasi bapak ibu guru, motivasi dari pihak madrasah. Adapun faktor eksternalnya adalah gedung *tahfidz* yang strategis, siswa yang bertempat tinggal di pondok, jam *tahfidz* yang sudah mencukupi kira-kira 4 jam, tenaga kerja guru yang sudah mencukupi, animo atau *respect* masyarakat yang sangat baik, dan mempunyai teman yang sama-sama menghafal al-Qur’an.

Faktor penghambat pelaksanaan program *tahfidz* al-Qur’an dalam meningkatkan daya ingat siswa di MTs NU Al Hidayah meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internalnya adalah munculnya rasa malas dan

bosan dalam menghafal, kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menghafal, masalah pembenahan bacaan siswa ketika pelaksanaan *tahfidz*, terkadang ada ayat yang susah dihafal dan sering lupa ayatnya. Adapun faktor eksternalnya adalah siswa *tahfidz* yang tidak diasramakan atau tidak ada fasilitas *boarding school* di madrasah ini, fasilitas elektronik seperti hp dan televisi yang berlebihan, kesibukan organisasi, dan lingkungan pergaulan yang buruk dari teman.

B. Saran

Dari penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis memiliki beberapa saran yang kiranya memiliki dampak positif dalam pelaksanaan program *tahfidz* tersebut.

1. Bagi pihak sekolah

Hendaknya memiliki fasilitas *boarding school* bagi siswa *tahfidz*, agar memudahkan siswa *tahfidz* dalam pengontrolan menghafal dan murojaahnya. Dengan hal itu pelaksanaan program *tahfidz* dalam meningkatkan daya ingat siswa dapat berjalan dengan lancar

2. Bagi siswa

Dengan adanya program *tahfidz* ini, hendaknya para siswa lebih tekun dalam menghafal dan murojaahnya, supaya daya ingatnya semakin meningkat.

3. Bagi orang tua

Diharapkan mampu memberikan perhatian penuh kepada anaknya sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi dalam menghafal al-Qur'an.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu menyanjung keagungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang diakui dan senantiasa dapat mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "PELAKSANAAN PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DI MTs

NU AL HIDAYAH GETASSRABI GEBOG KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal afiat. Tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah SWT. semoga skripsi yang sederhana dan jauh dari kesempurnaan ini mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga pula dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan, bermanfaat bagi generasi anak bangsa dan bermanfaat bagi pembaca khususnya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

