

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
PROBLEM SOLVING TERHADAP RESPON  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH DI SMK NU  
MA'ARIF 2 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian  
tugas akhir  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Agustina Dwi Arfitanti  
NIM 1510110127**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Agustina Dwi Arfitanti**  
NIM : **1510110127**  
Fakultas : **Tarbiyah**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving*  
Terhadap Respon Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada  
Mata Pelajaran Fiqih di SMK NU Ma'arif 2 Kudus  
Tahun Pelajaran 2019/2020"**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 12 Maret 2019 sampai dengan 25 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses Munaqosyah,

Kudus, 25 Oktober 2019

Pembimbing,

Amin Nasir, S.S., M.S.I

NIP. 193070722009011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama/ NIM : Agustina Dwi Arifanti / 1510110127  
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
 Judul : **“Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Respon Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMK NU Ma’arif 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada 07 November 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhamad Nurudin, M.Ag.</u> NIP. 197009291999031001 Ketua/ Penguji I	19/11/19	
<u>Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I.</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	19/11/19	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u> NID. 199005311041042016 Sekretaris/ Penguji III	19/11/19	
<u>Amin Nasir, S.S., M.S.I</u> NIP.193070722009011009 Dosen Pembimbing	19/11/19	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	19/11/19	



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Agustina Dwi Arfitanti NIM 1510110127 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun. dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 Oktober 2019

Yang menyatakan,



(Agustina Dwi Arfitanti)

NIM 1510110127



## ABSTRAK

**Agustina Dwi Arfitanti, NIM 1510110127** angkatan 2015 dengan judul **Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Respon Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMK NU Ma'arif 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020**, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing Amin Nasir, S.S., M.S.I.

Latar Belakang Skripsi dalam Penelitian ini adalah bahwa masih ada dari siswa kelas XII masih kurang dalam respon belajar, dimana mereka masih suka bermain sendiri maupun dengan teman-temannya, sehingga ketika melaksanakan kegiatan belajar mengajar mereka kurang fokus. Kelas XII di SMK NU Ma'arif 2 Kudus haruslah mereka merespon dengan baik saat kegiatan belajar mengajar, jika respon belajar mereka baik tingkat keinginan untuk bertindak/berpartisipasi aktif, membacakan/mendengarkan pembelajaran, memperhatikan proses pembelajaran, mengamati proses pembelajaran akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu diperlukan penerapan metode *Problem Solving* terhadap respon belajar peserta didik kelas XII. Metode *Problem Solving* adalah metode pemecahan masalah, dimana anak dilatih untuk dapat menyelesaikan masalah dengan respon yang baik pula.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang dilakukan dalam lapangan atau penelitian lapangan di SMK NU Ma'arif 2 Kudus. Pendekatan yang digunakan dalam pendekatan ini adalah pendekatan kuantitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes kepada peserta didik kelas XII dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu Analisis pendahuluan, uji hipotesis dan Analisis lanjut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Respon belajar peserta didik kelas XII dengan tidak menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran Fiqih di SMK NU Ma'arif 2 Kudus kurang dari KKM (70). 2) Respon belajar peserta didik kelas XII dengan tidak menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran Fiqih di SMK NU Ma'arif 2 Kudus diatas dari KKM (85). 3) Terdapat perbedaan yang signifikan respon belajar peserta didik kelas XII SMK NU Ma'arif 2 Kudus dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* dan non *Problem Solving* pada mata pelajaran Fiqih. 4) Terdapat perbedaan yang signifikan respon belajar peserta didik kelas XII dalam keinginan untuk bertindak/berpartisipasi aktif, membacakan/mendengarkan pembelajaran, memperhatikan proses pembelajaran, mengamati proses pembelajaran antara pretest dan posttest pada mata pelajaran Fiqih di SMK NU Ma'arif 2 Kudus. 5) Terdapat interaksi antara respon belajar peserta didik kelas XII dalam tingkatan keinginan untuk bertindak/berpartisipasi aktif, membacakan/mendengarkan pembelajaran, memperhatikan proses pembelajaran, mengamati proses pembelajaran antara pretest dan posttest dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* dan non *Problem Solving* pada mata pelajaran Fiqih di SMK NU Ma'arif 2 Kudus

**Kata Kunci: Metode *Problem Solving*, Respon Belajar, Fiqih.**

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui."  
(Q.S Al-Baqarah: 216)

"Hidup itu adalah seni menggambar tanpa penghapus."  
(John W. Gardner)

"Terlalu memperdulikan apa yang orang pikirkan dan kau akan selalu menjadi tahanan mereka."  
(Lao Tzu)

"Surga itu bukan tempat, tapi sebuah perasaan."  
(L. Boyer)

"Balas dendam terbaik adalah dengan memperbaiki dirimu."  
(Ali Bin Abi Thalib)

## PERSEMBAHAN

Jika karyaku yang sederhana ini memiliki kebaikan, maka izinkanlah skripsi ini menjadi manfaat untukku dan orang-orang. Puji syukur atas kehadiranmu Ya Allah, Engkau memberiku kenikmatan secara lahir dan batin dan menemaniku untuk menggapai cita-cita. Dengan setulus hati, kupersembahkan karyaku ini kepada :

- Beliau Ayahanda (Edy Sulisty) dan Bundaku (Suharti) yang tak pernah henti menyayangi dan mendukungku dengan doa-doa yang selalu dipersembahkan untukku.
- Adek tercinta (Vialina Tri A) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsiku, dalam keadaan suka, tawa, sedih dan senang yang selalu bersama
- Guru-guruku dari awal menimba ilmu sampai saat ini yang telah memberiku pengetahuan dan pengalaman serta mengasah otakku dan mengajarkanku selalu berakhlak sopan dan santun.
- Keluarga keduaku “PAI D -15” yang selalu member semangat dan bantuan dalam penyelesaian skripsiku ini, disetiap canda kalian memberikanku semangat, I LOVE YOU ALL AND I MISS YOU ALL.....
- Sahabat-sahabatku dari waktu SMA, Cici Lestari N, Annisa NF, Rizqi Amalia, Sintra Tri N, Nurul Widya. Mereka sahabat terbaik yang selalu menemaniku dan mendukungku disetiap langkahku. Semoga kita tetap menjadi sahabat sampai diakhirat ya...
- Sahabat terbaikku selama duduk dibangku kuliah, Luk’luus Saadah. Dia sahabat terbaik yang selalu menemani dan mendukungku. Berbagi suka duka bersama. Saling menguatkan dan melengkapi bersama. Semoga kita selalu bersama sampai di surga nanti..
- Teman-temanku PPL dan KKN yang aku cintai dan sayangi, sebulan bersama kalian mengajarkan. Kita harus bekerja sebagai tim dan saling berbagi satu sama lain didalam suka dan duka. Semoga kita semua berada dalam lindungan Allah dan sukses menggapai cita-cita
- Sahabat-sahabatku satu bimbingan AMIRLOVE (AMIN NASIR LOVER) untuk Kamilatun Nisa, Diannisa Octa, Devy Soviana, Lukluus yang selalu memberiku inspirasi dan membantuku untuk menyelesaikan skripsi
- Untuk sahabatku Miss Alif yang bersedia membantuku dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsiku. Kita yang bertemu dalam sebuah bimbel mumtaz dan menjadi sahabat

- Untuk Hwang Ria, Kim Lita dan Park Linda kamsahamnida, selalu ada untukku disaat susah senang. Walaupun kita belum pernah bertemu, yakin saja suatu saat kita dapat dipertemukan.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu, dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, semoga bantuan, motivasim dan pengorbanan yang kalian berikan akan mendapat balasan oleh sang Maha pemberi nikmat, Allah subhanahu wa Ta'ala.





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata-kata yang patut kita ucapkan melainkan Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Respon Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMK NU Ma’arif 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (Satu) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW., semoga kelak kita diakui sebagai umat-Nya dan mendapatkan syafa’at di yaumul qiyamah, Aamiin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, maka tiada kata yang dapat penulis sampaikan dengan berbekal ucapan terimakasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Amin Nasir, S.S., M.S.I., selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah bersedia memberikan waktunya, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan pengarahan dalam penyusunan dan menjadikan skripsi menjadi lebih baik.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan dengan baik sesuai yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus, telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak AR. Nurul Umam, M.S.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bapak Budi Ressanto, S.Pd., selaku Kepala SMK NU Ma'arif 2 Kudus yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK NU Ma'arif 2 Kudus.
8. Bapak Ibukku dan seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya dalam bentuk apapun, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan berupa semangat, motivasi dan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Dan segenap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini tanpa bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis hanya dapat menyampaikan untaian maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis, bagi kita semua dan segenap para pembaca. Aamiin.

Kudus, 25 Oktober 2019

Penulis



Agustina Dwi Arfitanti

NIM. 1510110127