

**PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM  
MEMBENTUK GENERASI QUR'ANI**

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan  
Krapyak, Kaliwungu, Kudus)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Ema Hidayanti  
NIM 1510120004**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA REPLUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo KotakPos. 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) Faks 438818

Faksimile 441613 Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSERTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Ema Hidayanti  
NIM : 1510120004  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Program Tahfidz Al-Qur'an dalam  
Membentuk Generasi Qur'ani (Studi Kasus di  
MA Manzilul Ulum, Bakalan Krapyak,  
Kaliwungu, Kudus)**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 03 Januari 2019 sampai 10 September 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11 September 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

**Dr. Abdul Jalil, S.Ag., M.El**  
NIP. 197206192000031002

**Rochanah, M.Pd.I.**  
NIP. 198910082015032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 43677

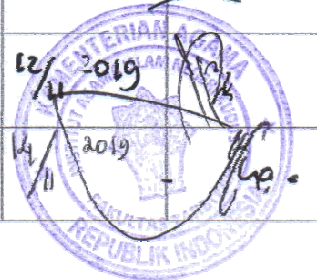
**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Emma Hidayanti / 1510120004**  
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**  
 Judul Skripsi : **Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Generasi Qur'ani (Studi Kasus di MA Manzilul Ulum, Bakalan Krapyak, Kaliwungu, Kudus)**

Telah diujikan pada **01 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I <u>Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M.Hum.</u> NIP. 196805251998031001	4/11 2019	
Penguji II <u>Mufatihatus Taubah, S. Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 197908122006042002	7/11 2019	
Sekretaris/Penguji III <u>Ahmad Fatah, M.S.I.</u> NIP. 198307102015031004	14/11 2019	
Dosen Pembimbing <u>Dr. Abdul Jalil, S.Ag., M.El.</u> NIP. 197206192000031002	8/11 2019	
Asisten Dosen Pembimbing <u>Rochanah, M.Pd.I.</u> NIP. 198910082015032006	12/11 2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003	14/11 2019	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, yang bertandatangan di bawah ini saya Ema Hidayanti NIM 1510120004 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 September 2019

Yang Menyatakan,



**Ema Hidayanti**  
**NIM. 15101120004**



## ABSTRAK

**Ema Hidayanti, 1510120004, “Program Tahfidz dalam Membentuk Generasi Qur’ani (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krapyak, Kudus)”**. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan *pertama*, untuk mengetahui pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krapyak, Kudus. *Kedua*, untuk memahami upaya program Tahfidz Al-Qur’an dalam mewujudkan generasi Qur’ani di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krapyak, Kudus.

Tujuan tersebut agar dapat tercapai, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Subjek penelitian ini adalah kepala Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, guru pengampu program Tahfidz putra dan putri di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, waka Kurikulum Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, serta siswa yang mengikuti program Tahfidz di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan beberapa cara yakni perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan teknik Triangulasi, baik triangulasi sumber, triangulasi waktu dan tri angulasi teknik. kemudiandata di analisis menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya orang yang bergelar Hafidz namun belum bisa mengaktualisasikan gelarnya dengan akhlak Qur’ani. Penelitian menunjukkan bahwa, 1) program Tahfidz di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum berjalan dengan baik dan tersistem, walaupun tidak ada penargetan hafalan, tetapi siswa mampu menghafal dengan istiqomah. Bentuk evaluasinya adalah *nyeprapat*, semesteran, dan hafalan akhir disimak guru pengampu dan orang tua, 2) program Tahfidz di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum dapat membentuk generasi Qur’ani dengan beberapa upaya yaitu rutinitas bersama Al-Qur’an, keistiqomahan waktu, adanya guru yang mampu dan kharismatik, dan penjagaan Akhlaqul Karimah di semua pihak Madrasah. Upaya tersebut sebagai dasar untuk mengaktualisasikan nilai Al-Qur’an dalam program Tahfidz, sehingga mampu dikatakan mempunyai karakter yang Qur’ani.

**Kata Kunci:** *Program Tahfidz, Generasi Qur’ani*

**MOTTO**

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Sebaik-baik orang diantara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengamalkanya (H.R Bukhari)

Andai hati itu suci, maka tidak akan pernah kenyang dengan Al-Qur'an (Utsman Bin 'Affan)



## PERSEMBAHAN

Limpahan rasa syukur dan keikhlasan kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan serta do'a restu demi keberhasilanku.
2. Adikku tersayang dan keluarga besarku yang memberi motivasi dan dorongan agar aku selalu bersemangat dalam menuntut ilmu serta memberikan do'a restu demi keberhasilanku.
3. Para guru mulai TK, MI, MTS, MA dan dosen-dosenku yang tiada lelah mendoakan, mendidik, mengajar, dan membimbingku selama ini, takkan ku lupakan semua jasa-jasamu.
4. Dosen Pembimbing dan Asisten Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing serta menorehkan tinta yang sangat berarti bagiku.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya kelas PAI A-LK yang selama ini selalu ada dalam perjuangan menuntut ilmu, disela canda dan bahagia kalian memberikan semangat utukku.
6. Sahabat-sahabatku tersayang Eva, Afi, Kucrut, Norma yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan solusi serta motivasi.
7. Seseorang disana yang masih sembunyi dalam penjemputan penghalalan.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik berupa tenaga maupun pikiran yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, jasa kalian sungguh besar dan sangat berharga bagi penulis, dan semoga semua bantuan dan amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT penguasa seluruh alam semesta beserta isinya yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW dengan mengharapkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Sebab dengan kehadiran beliau kita bisa meneladani kepribadiannya yang agung.

Skripsi dengan judul “**PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR’AN DALAM MEMBENTUK GENERASI QUR’ANI (STUDI KASUS DI MA MANZILUL ULUM, BAKALAN KRAPYAK, KALIWUNGU, KUDUS)**” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) di Institut Agama Islam Negeri Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat bagi banyak kalangan.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Jalil, S.Ag, M.E.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rochanah M.Pd.I selaku dosen asisten pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen atau staff pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.


6. Lukluk Ulfiana, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krpyak, Kudus, yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ahmad Maimun, M.Pd.I dan ibu Siti Alfiyah S.Pd.I selaku guru pengampu program Tahfidz di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krpyak, Kudus yang telah memberikan banyak informasi dalam penelitian.
8. Segenap guru dari Madrasah Aliyah Manzilul Ulum, Bakalan Krpyak, Kudus yang selalu bersedia membantu penelitian ini.
9. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dorongan baik moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terima kasih atas bantuannya. Semoga kelak Allah akan membalas kebaikannya dengan berlipat ganda.

Tak ada gading ang tak retak, begitupun kemungkinan kesalahan yang selalu terjadi dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu diharapkan kritik dan saran dari siapapun yang dapat dijadikan perbaikan di masa depan.

Kudus, 11 September 2019

Penulis



Elma Hidayanti  
Nim. 1510120004