

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian “Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi Mejobo Kudus” yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas guru yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik pelajaran bahasa indonesia yakni dengan menggunakan variasi dalam gaya mengajar, variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran, variasi dalam interaksi antara guru dengan siswa, variasi dalam menggunakan metode mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sebagai penunjang pembelajaran.
2. Implementasi kreativitas guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik pelajaran bahasa indonesia. Dalam implementasi menggunakan variasi dalam gaya mengajar, variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran, variasi dalam interaksi antara guru dengan siswa, variasi dalam menggunakan metode mengajar dan pemanfaatan perpustakaan, guru sudah menerapkan dikelas dengan baik, saat pembelajaranpun siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran karena guru mampu memberikan variasi mengajar dengan baik dengan kreativitas guru ini bertujuan untuk menarik perhatian siswa agar tetap fokus dan aktif selama pembelajaran berlangsung, sehingga materi yang disampaikan guru dapat dipahami oleh siswa dan prestasi belajar siswa dapat meningkat. Selain itu siswa juga diajarkan sopan santun bahwa selama guru masih berbicara untuk menjelaskan materi, siswa tidak ikut berbicara apalagi mengganggu teman yang sedang belajar.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi Mejobo Kudus, maka dalam hal ini

peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas dampak positif untuk selalu menjadi lembaga pendidikan MI yang favorit bagi masyarakat dan di dunia pendidikan bagi MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi Mejobo Kudus, diantaranya yaitu:

1. Bagi Lembaga

Sebagai usaha meningkatkan kreativitas guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya lebih memperhatikan lagi fasilitas yang mendukung pembelajaran serta memberikan arahan kepada guru untuk lebih sering melakukan pelatihan-pelatihan mengenai pembelajaran khususnya pembelajaran tematik agar tercipta guru-guru yang kreatif, sehingga anak didik terdorong untuk semangat dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat aktif mengikuti pelatihan-pelatihan yang menunjang pendidikan serta melakukan perbaikan dan peningkatan kreativitasnya dalam memanfaatkan media, metode maupun gaya mengajar yang bervariasi, agar nantinya anak didik tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi Anak Didik

Diharapkan anak didik memahami, mendengarkan dan melaksanakan intruksi guru saat pembelajaran berlangsung, rajin belajar serta tidak sibuk dengan main sendiri saat pembelajaran agar pembelajarannya lebih terserap sehingga prestasi belajarnya lebih meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan mengkaji lebih banyak sumber dari referensi agar hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap, serta diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga peneliti dapat dilaksanakan dengan baik.