

ABSTRAK

Khoirun Nisa', NIM 1510320013 angkatan 2015 dengan judul **Kreativitas Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020**, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing Ahmad Falah, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor kebosanan yang disebabkan oleh adanya penyajian kegiatan belajar yang kurang bervariasi sehingga membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dikelas, kurang memperhatikan pembelajaran bahkan sibuk dengan kegiatannya sendiri tanpa memahami apa yang disampaikan oleh guru sehingga saat guru memberikan pertanyaan seputar materi banyak siswa yang kurang memahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bentuk kreativitas pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik pelajaran bahasa indonesia kelas v di MI NU Tarbiyatul Aulad, (2) Implementasi kreativitas pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran tematik pelajaran bahasa indonesia kelas v di MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020. Untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dibutuhkan proses kreatif dalam pembelajaran, yakni upaya-upaya penting yang dilakukan guru untuk mendayagunakan potensi kognitif, afektif dan psikomotorik dari siswa secara optimal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang dilakukan dalam lapangan atau penelitian lapangan (*field research*) di MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi Mejobo Kudus. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti ini adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview (wawancara) kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Wali Kelas V, Siswa Kelas V dan melalui dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: bentuk kreativitas guru dalam pembelajaran menggunakan variasi dalam mengajar, variasi media dan bahan ajar, variasi dalam interaksi antara guru dengan siswa, variasi metode mengajar dan pemanfaatan perpustakaan. Dalam implementasinya guru mampu menerapkan dengan baik sehingga siswa sangat aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran tematik pelajaran bahasa indonesia ini dan prestasi belajarnya dapat tercapai secara maksimal.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Prestasi Belajar Siswa, Pembelajaran Tematik.