

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas di BAB IV, peneliti menyimpulkan Pengelolaan Perpustakaan Kelas pada Kelas VI di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

1. Alasan diadakannya perpustakaan kelas (*Pojok Baca Siswa*) di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 tersebut ada 4, sebagai berikut:
 - a. Mencapai kemajuan sistem pendidikan.
 - b. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dikelas.
 - c. Usulan guru.
 - d. Mempermudah peserta didik.
2. Pengelolaan perpustakaan kelas pada Kelas VI di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, yaitu berkaitan dengan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi.
 - a. *Perencanaan*, Program kerja tersebut dibedakan menjadi 3 bagian, yaitu *pertama* program kerja harian, *Kedua* program kerja bulanan, *Ketiga* program kerja tahunan.
 - b. *Pengorganisasian*, wali kelas sebagai penanggung jawabnya, di bantu oleh guru kelas sebagai penggunaan buku perpustakaan kelas, serta sie perpustakaan madrasah yang membantu menyiapkan buku yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
 - c. *Pelaksanaan*, Penggunaan buku perpustakaan kelas atau *pojok baca siswa* tersebut dilaksanakan pada saat jam pelajaran berlangsung, dan saat pergantian jam pelajaran.
 - d. *Evaluasi*, Kepala Madrasah melakukan beberapa kebijakan diantaranya dengan melakukan evaluasi melalui rapat rutin satu bulan satu kali dan rapat tahunan.
3. Pengawasan perpustakaan kelas pada Kelas VI di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, diantaranya:
 - a. Lingkungan kelas.
 - b. Peserta didik.
 - c. Meningkatkan SDM
 - d. Hubungan Pengelola Perpustakaan Kelas dengan Pengelola Perpustakaan Madrasah

e. Kedisiplinan

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diketahui bahwa Pengelolaan Perpustakaan Kelas pada Kelas VI di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, Pengelolaan Perpustakaan Kelas pada Kelas VI di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 sudah berlangsung cukup baik. Namun perlu dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di MI Darul Ulum 02 Program Terpadu Ngembalrejo Bae Kudus, peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak sekolah sebagai penyelenggara

pendidikan, Pertama, peneliti menyarankan agar sarana prasarana yang ada Madrasah lebih dimaksimalkan lagi dalam penggunaannya, terlebih terkait dengan perpustakaan kelas. Kedua, penambahan koleksi buku perpustakaan kelas terus ditingkatkan.

2. Bagi Pendidik

Hendaknya memotivasi peserta didik untuk lebih giat membaca. Salah satunya adalah dengan dimulai dari membiasakan peserta didik untuk membaca sebelum pembelajaran dimulai, hal tersebut guna melatih peserta didik agar terbiasa membaca dari perpustakaan kelas.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan Peserta didik dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang telah tersedia di lingkungan Madrasah. Terutama adanya Perpustakaan Kelas (*Pojok Baca Siswa*), untuk menambah pengetahuan, serta mempermudah dalam mengikuti pembelajaran dari Bapak/Ibu guru.

Demikian hasil yang dapat peneliti sampaikan dalam karya yang sederhana ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah turut membantu serta menyampaikan. Permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dalam penyampaian dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya.