

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Prestasi belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mu'allimat NU Kudus" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs Mu'allimat NU Kudus kelas VIII dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 56 dalam rentang interval 49-60.
2. Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mu'allimat NU Kudus di kelas VIII dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata sebesar 85 yang termasuk dalam rentang interval 83-88.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Mu'allimat NU Kudus sebesar 59,179. Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 44,776 + 0,723 X$ . Terdapat hubungan positif yang signifikan antara metode pembelajaran *discovery learning* dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs Mu'allimat NU Kudus sebesar 0,649. Adapun besarnya koefisien determinasi adalah 0,421, artinya metode pembelajaran *discovery learning* memberikan kontribusi sebesar 42,1% terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Mu'allimat NU Kudus.

## B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akidah akhlak: diharapkan guru memberikan pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* dengan baik guna untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Bagi Madrasah MTs Mu'allimat NU Kudus: dalam usaha untuk mensukseskan dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut diharapkan orang tua untuk selalu memonitoring anaknya dalam belajar agar mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

## C. Penutup

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tucurahkan kepada Insan Termulia Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, peneliti juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran serta kesempurnaan hanyalah milik Allah. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti

khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.  
Aamiin...

