

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN HADIS KELAS VIII DI MTs NU MIFTAHUT
THOLIBIN MEJOBOKUDUS TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah/PAI

Disusun Oleh :

MOHAMMAD KHABIBUR ROCHMAN
NIM : 1410110396

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl Conge Ngembalrejo PO BOK 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Mohammad Khabibur Rochman
NIM : 1410110396
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Hadis Kelas VIII Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 07 Februari 2018 Sampai dengan 13 Desember 2018 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Pembimbing Kudus, 07 Januari 2019
Asisten Pembimbing


Dr. Abdul Jalil, S.Ag, MEI
NIP. 197206192000031002


Puspo Nugroho, M.Pd.I
NIP. 198704192015031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl Conge Ngembalrejo PO Bok 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Mohammad Khabibur Rochman / 1410110396
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Hadis Kelas VIII Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus

Telah diujikan pada 25 Maret 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag</u> NIP. 196704041998031001 Ketua/penguji I	29.10.2019	
<u>Abdul Haris Na'im, S.Ag, M.H</u> NIP. 197109071998021001 Penguji II	29.10.2019	
<u>Maisyanah, M. Pd.I</u> NIP. 198806162015032003 Sekretaris/penguji III	29.10.2019	
<u>Dr. Abdul Jalil, S.Ag, MEI</u> NIP. 197206192000031002 Dosen Pembimbing	29.10.2019	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I</u> NIP. 198704292015031004 Asisten Pembimbing	29.10.2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	29.10.2019	



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MOHAMMAD KHABIBUR ROCHMAN
NIM : 1410110396
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Qur'an Hadis Kelas VIII Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun 2018/2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 07 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



M. KHABIBUR ROCHMAN

NIM: 1410110396

ABSTRAK

Mohammad Khabibur Rochman NIM. 1410110396 “*Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Qur’an Hadist Kelas VIII Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus*”

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui secara mendalam mengenai Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Qur’an Hadist Kelas VIII Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran Qur’an Hadis, dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode skala dan kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 40 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 36 siswa dengan berpedoman pada teknik pengukuran sampel *Krejcie & Morgan*.

Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition terhadap Kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus sebesar 9,13 %.

Nilai koefisien regresi nilai t hitung 2,417 dan signifikansi 0,021 > 0,05 maka berpengaruh pada kemampuan membaca Al-Qur’an, tetapi memiliki kontribusi pada R Square adalah 0,091. Standart Error of the Estimete adalah 3,238. Persamaan regresi $\hat{Y} = 16,18 + 0,202X$. Persamaan tersebut diartikan bahwa apabila kemampuan membaca Al-Qur’an seseorang 0 sebelum dipengaruhi oleh metode pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition, ada kenaikan 0,202 setelah dipengaruhi oleh metode pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition, kemampuan membaca Al-Qur’an.*

MOTTO

وعليك بتعليم الجاهلين وارشاد الضالين وتذكير الغافلين

فان التعليم والتذكير من جملة العمل بالعلم

“رسالة المعاونة والمظاهرة والمؤازرة”

للإمام شيخ الإسلام قطب الدعوة والارشاد الحبيب عبدالله بن علوي الخنّاد الحضرمي الشافعي



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Tamam dan Ibu Sarti yang dengan tulus dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a untukku. Do'a restu kalian yang senantiasa menjadi penyejuk dan petunjuk langkahku menuju ridho-Nya. Untaian ucapan terima kasih dan do'a yang selalu aku panjatkan atas semua yang telah diberikan.
2. Saudara-saudaraku Ahmad Kholilur Rohman, Siti Nurul Azizah dan Siti Noor Rahmawati dan tak lupa nenekku ibu Siyam yang selalu memberikan dukungan semangat dan senantiasa mendo'akan saya. Bahwa kalianlah semangatku.
3. Keluarga besar mahasiswa Bidikmisi IAIN Kudus, dari semua angkatan umumnya dan angkatan 2014 khususnya yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan yang mengesankan. Terimakasih untuk kalian.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Peningkatan Membaca Dan Menulis Qur’an Hadis Kelas VIII Di Mts NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus. Semoga memberikan manfaat bagi banyak kalangan. Sholawat dan juga salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi semua makhluk, dan pemberi syafaat di *Yaumul Qiyamah*.

Berbagai bentuk dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, teruntuk:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus yang telah merestui penelitian skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.
3. Dr. Abdul Jalil, S.Ag., M.El selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan persetujuan dalam penelitian skripsi ini.
4. Puspo Nugroho, M.Pd selaku dosen asisten pembimbing yang telah memberikan bimbingan persetujuan dalam penelitian skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Bapak Muslich, S.Pd.I.,M.Si selaku kepala MTs NU Miftahut Tholibin yang telah memberikan ilmu dan pengalaman, ruang dan waktu untuk peneliti selama pelaksanaan penelitian.

7. Bapak Noor Anis, S.Ag.,M.Si selaku waka kurikulum MTs NU Miftahut Tholibin dan tidak lupa para Guru Madrasah khususnya bapak Rubani, S.Pd.I selaku guru mapel Al-Qur'an Hadis beserta Staf dan karyawan yang telah membimbing, dan meluangkan waktu untuk peneliti melakukan penelitian.
8. Orang tuaku Bapak Tamam dan Ibu Sarti, saudara-saudaraku Ahmad Kholilur Rohman, Siti Nurul Azizah dan Siti Noor Rahmawati dan tak lupa nenekku ibu Siyam yang selalu memberikan dukungan baik itu secara moril maupun materil dan juga memberikan semangat, senantiasa mendo'akan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan kuliah kelas K-PAI angkatan 2014.
10. Teman-teman Bidikmisi IAIN Kudus.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritiik dan saran yang sifatnya membangun dari siapapun menjadi pertimbangan untuk penulisan berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, diharapkan ada manfaatnya, Amin.

Kudus, 09 Desember 2018



M. KHABIBUR ROCHMAN
NIM. 1410110396