

ABSTRAK

Umi Zakiyatul Fikkriyah (1510110076), penelitian dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kecemasan Peserta Didik Menjelang Ujian Nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati Tahun 2018/2019”, Fakultas Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.

Umumnya peserta didik ketika menjelang ujian nasional mengalami kecemasan, dimana kecemasan memiliki dampak yang negatif baik pada diri sendiri maupun orang lain. Dampak negatif di sini misalnya permasalahan tentang penurunan prestasi peserta didik karena kecemasannya tersebut, melihat permasalahan yang ada maka diperlukan aspek spiritual, salah satunya melalui peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kecemasan peserta didik menjelang ujian nasional. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan yang bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana jenis kecemasan peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati 2) untuk mengetahui bagaimana tingkat kecemasan peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati 3) mengetahui bagaimana peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kecemasan peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati. Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu berupa wawancara dengan guru Akidah Akhlak, Guru mata pelajaran ujian nasional, dan peserta didik. Sedangkan observasi dilakukan pada peserta didik kelas IX yang mengalami kecemasan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Jenis gangguan kecemasan yang dialami peserta didik di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati yaitu sebagian besar memiliki ciri-ciri jenis gangguan kecemasan umum (GAD), dimana hal tersebut dapat dilihat dari tingkah laku yang ditunjukkan peserta didik. peserta didik merasa bahwa dia takut tidak mampu mengerjakan soal ujian yang akan dihadapi, peserta didik merasa minder, jantungnya berdebar-debar. Selain jenis gangguan kecemasan (GAD), ada juga peserta didik yang mengalami gangguan kecemasan phobia, peserta didik tersebut memiliki pengalaman yang menakutkan mengenai nilai ujian nasional di masa lampau. 2) Tingkat kecemasan yang dialami peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati yaitu tingkat kecemasan ringan hingga sedang, dimana pada tingkat kecemasan ringan, kecemasan yang dialami peserta didik tersebut mampu menjadikan dirinya lebih waspada sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya, kemudian pada kecemasan tingkat sedang, peserta didik masih bisa menerima arahan-arahan, motivasi dari orang lain, sehingga mampu menenangkan peserta didik tersebut atau bisa dibilang membutuhkan perhatian khusus. 3) peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kecemasan menjelang ujian nasional di MTs tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati yaitu dengan yaitu dengan menanamkan keimanan, ketaqwaan dan percaya diri pada peserta didik dan melakukan doa bersama dua minggu sekali, Selain hal tersebut upaya lain yang dilakukan guru akidah akhlak di sini yaitu melakukan teknik dengan bekerjasama kepada semua guru dan kepala sekolah pertama mencari tahu apa sajakah penyebab kecemasan yang dialami peserta didik, kemudian menyelesaikan dengan melakukan sosialisasi pada orang tua peserta didik, menambah jam mata pelajaran ujian nasional sesuai SKL, dan sosialisasi teknik.

Kata Kunci : Ujian Nasional, Kecemasan