

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis tentang “Peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kecemasan peserta didik menjelang ujian nasional (studi kasus di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati Tahun 2018/2019)”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Jenis gangguan kecemasan yang dialami peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati tahun 2018/2019 yaitu peserta didik sebagian besar memiliki ciri-ciri jenis gangguan kecemasan umum (GAD), dimana hal tersebut dapat dilihat dari tingkah laku yang ditunjukkan peserta didik. peserta didik merasa bahwa dia takut tidak mampu mengerjakan soal ujian yang akan dihadapi, peserta didik merasa minder, jantungnya berdebar-debar. Selain jenis gangguan kecemasan (GAD), ada juga peserta didik yang mengalami gangguan kecemasan phobia, peserta didik tersebut memiliki pengalaman yang menakutkan di masa lampau. Pengalaman yang mengakibatkan peserta didik cemas yaitu mengenai nilai kurang bagus yang didapat ketika ujian nasional, hal tersebut mengakibatkan kecemasan dan ketidakpercayaan peserta didik akan kemampuan serta masa depannya.
2. Tingkat kecemasan yang dialami peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati tahun 2018/2019 yaitu tidak sama, masing-masing peserta didik memiliki tingkat kecemasan yang berbeda. Peserta didik di MTs Tarbiyatul Aulad mengalami tingkat kecemasan menjelang ujian nasional dengan tingkat kecemasan ringan hingga sedang, dimana peserta didik merasa merasa bahwa kurang percaya diri dalam menghadapi ujian nasional, peserta didik takut apabila tidak bisa mengerjakan soal dan kehabisan waktu dalam mengerjakan. Peserta didik pada tingkat kecemasan sedang, peserta didik hanya terfokus pada hal yang dianggap penting saja. Namun, pada taraf kecemasan sedang ini peserta didik masih dapat diarahkan atau masih bisa menerima motivasi dari orang lain. Seperti yang dilakukan oleh guru akidah akhlak diantaranya dengan membimbing untuk belajar dirumah sebelum ujian, memberikan motivasi agar percaya diri, yakin pada kemampuan diri sendiri.
3. Peran guru akidah akhlak dalam menghadapi kecemasan peserta didik menjelang ujian nasional di MTs Tarbiyatul Aulad Perpodo Tahun 2018/2019 yaitu guru akidah akhlak memiliki peranan yang cukup mendominasi dalam mengatasi kecemasan peserta didik. Apalagi yang dilakukan yakni dengan cara memotivasi peserta didik, menanamkan pada diri peserta didik untuk percaya diri dan menanamkan ketakwaan kepada diri peserta didik, yang paling terpenting

menanamkan pada peserta didik memulai sesuatu dengan doa dan percaya akan kekuatan doa menyerahkan diri kepada Allah dan berpegang teguh pada ajaran agama Islam. Selain hal tersebut upaya lain yang dilakukan guru akidah akhlak di sini yaitu melakukan teknik dengan bekerjasama kepada semua guru dan guru mapel ujian nasional pertama mencari tahu apa sajakah penyebab kecemasan yang dialami peserta didik. Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut kemudian untuk mengatasi permasalahan dialami peserta didik menjelang ujian nasional. Salah satunya dengan mengadakan sosialisasi terhadap peserta didik, sosialisasi kepada orang tua peserta didik dan penambahan pelajaran yang akan diujikan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
Peserta didik diharapkan untuk belajar yang lebih giat lagi agar tidak cemas dalam menghadapi ujian nasional dan benar-benar siap ketika menghadapi ujian, hal yang paling penting yaitu menanamkan pada diri sendiri rasa percaya diri, optimis dengan kemampuan yang kita miliki tidak lupa juga untuk tetap berdoa meminta kepada Allah SWT.
2. Bagi bapak/Ibu Guru
Bagi bapak/ibu guru hendaklah senantiasa menjaga keihlasan dalam mengajar, tetap sabar dan konsisiten untuk memberikan bimbingan, motivasi, dukungan dan arahan-arahan kepada peserta didik agar tidak lagi ada kecemasan yang mengganggu prestasi peserta didik, sebaiknya untuk guru bimbingan dan konseling lebih memperhatikan lagi bagaimana keadaan peserta didiknya, agar peserta didik ketika mendapatkan sebuah masalah, seperti kecemasan khususnya yang sudah terjadi yaitu kecemasan yang disebabkan phobia agar tertangani dengan benar.
3. Bagi MTs Tarbiyatul Aulad Gunungwungkal Pati
Hendaklah melakukan evaluasi secara berkala agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih perlu diperbaiki, baik dari kinerja guru maupun yang lain. Pihak sekolah juga harus memperhatikan bagaimana perkembangan peserta didiknya.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kecemasan Peserta Didik Menjelang Ujian Nasional (studi kasus di MTs Tarbiyatu Aulad Gunungwungkal Pati Tahun 2018/2019)”**. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah khazanah pengetahuan bagi pembaca terkhusus bagi peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik Amin.

