

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Aqidah Akhlak terhadap Sikap Religius Peserta Didik Kelas VIII di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi sosial guru aqidah akhlak di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus dalam kategori baik, yaitu sebesar 72 (rentang interval 68-73).
2. Sikap religius peserta didik kelas VIII di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 108 (rentang interval 101-110).
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru aqidah akhlak terhadap sikap religius peserta didik kelas VIII di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, persamaan regresi $\hat{Y} = 71,265 + 0,485X$. Artinya apabila setiap kenaikan satu unit skor kompetensi sosial guru aqidah akhlak akan diikuti meningkatnya sikap religius peserta didik sebesar 71,265. Sedangkan pengaruh kompetensi sosial guru aqidah akhlak terhadap sikap religius peserta didik adalah nilai F_{hitung} sebesar 9,364 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,943 ($9,364 > 3,943$) dengan taraf signifikansi 5%. Serta uji signifikansi dengan uji $t_{hitung} = 3,060$ dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, Koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa kompetensi sosial guru aqidah akhlak memberi kontribusi 9,148% terhadap sikap religius peserta didik di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang

mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi guru aqidah akhlak dalam aspek kompetensi sosial: hendaknya meningkatkan jiwa sosialnya kepada para peserta didik dalam membentuk sikap religius yang lebih baik lagi. Guru aqidah akhlak juga harus bijaksana dalam memberikan suri tauladan tentang sikap yang religius kepada peserta didiknya dimanapun tempatnya, khususnya dalam lingkungan madrasah sesuai dengan ajaran Nabi Muhamad SAW.
2. Bagi peserta didik: hendaknya meningkatkan sikap religisunya supaya menjadi pribadi lebih baik sesuai dengan ajaran agama Islam yang telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW.
3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan sikap religius peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam bersikap sehingga mereka mempunyai akhlakul karimah sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad SAW.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah segala puj bagi Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Aqidah Akhlak terhadap Sikap Religius Peserta Didik Kelas VIII di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Menyadari akan keterbatasan kemampuan peneliti, maka dalam skripsi ini banyak kekurangannya dan peneliti berharap saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai ketentuan-ketentuan sebagai karya ilmiah dan akhirnya hanya kepada Allah SWT

peneliti menghambakan diri dan memohon pertolongan. Dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti hanya dapat menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya.

