

## ABSTRAK

***Viona Eka Amalia (1410410020). Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) IAIN Kudus.***

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pemanfaatan media *flashcard* di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus; 2) Untuk mengetahui perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus; 3) Untuk mengetahui kendala-kendala dalam penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu Kepala RA, Guru wali kelas B3, dan peserta didik B3 di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer meliputi wawancara kepada kepala RA, Guru wali kelas B3. Instrumen atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data pada penelitian ini adalah triangulasi dan mengadakan member check. Analisis data pada penelitian ini menggunakan data reduksi, data display dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pemanfaatan media *flashcard* di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus yaitu dengan penyusunan RPPH, persiapan Masuk, kegiatan awal, kegiatan inti, istirahat, dan kegiatan akhir, sehingga pemanfaatan media *flashcard* di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus berjalan dengan lancar.; 2) Perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus secara umum anak kelas bB3 yang berjumlah 20 anak, dikatakan berkembang sesuai harapan dan beberapa anak dalam kategori mulai berkembang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil capaian perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus.; 3) Kendala-kendala dalam penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan berpikir simbolik anak usia dini di RA Muslimat NU Darus Surur kalirejo Undaan Kudus yaitu tidak ada ketersediaan media, dan guru kelas harus mempersiapkan sendiri media yang akan dibuat kegiatan pembelajaran, sehingga perkembangan berpikir simbolik anak terkendala meskipun sudah dikatakan berkembang sesuai harapan, sedangkan perkembangan berpikir simbolik yang diharapkan yaitu berkembang sangat baik.

**Kata Kunci:** Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini.