

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARANGANYAR DEMAK



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

Yunianingsih

1510110196

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291)432677

PESETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Yunianingsih
NIM : 1510110196
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 20 Maret 2019 sampai dengan 23 Juli 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 23 Juli 2019
Dosen Pembimbing


Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.i
NIP. 197811012005011002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Program Studi Pendidikan Agama Islam
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama/NIM : Yunianingsih/ 1510110196
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak

Telah diujikan pada 20 September 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Drs. Ulin Nuha, M.Pd Ketua/ Penguji I	26-09-2019	
Amin Nasir, S.S., M.Si Penguji II	26-09-2019	
Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc Sekretaris	26-09-2019	
Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.i Dosen Pembimbing	26-09-2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd Dekan	26-09-2019	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Yunianingsih NIM 1510110196 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 Juli 2019

Yang Menyatakan,



Yunianingsih

NIM. 1510110196

ABSTRAK

Yunianingsih (1510110196) dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak”. Skripsi. Kudus : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus.2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam masih berada dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Untuk meningkatkan hasil belajar tersebut peneliti melakukan eksperimen terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan tujuan untuk (1) mengetahui bagaimana hasil belajar Siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar pada kelas eksperimen dan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak (2) mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar Siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak yakni pada kelas VII. Peneliti menggunakan teknik *sampling purposive* dan terpilih dua kelas untuk dijadikan kelas penelitian. Data yang dianalisis menggunakan uji parametrik yaitu uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar kelas eksperimen dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak berdasarkan data nilai rata-rata *posttest* hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 77. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,75. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak. Berdasarkan hasil *posttest*, kemudian di uji dengan uji *Independent sample t test* dan diketahui bahwa bahwa nilai signifikansi < 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah: 6)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, rasa syukur selalu saya panjatkan kepada Allah SWT. Akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas dalam pencarian ilmu yang sangat berharga, dengan penuh perjuangan dan kerja keras serta diiringi dengan do'a dan semangat dari orang-orang tercinta. Dengan rasa bangga dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Mamak dan Bapak tercinta, sebagai rasa hormat, tanda baktiku kupersembahkan karya ini kepada mamakku tersayang (Martinah) dan Bapakku tercinta (Suyoto), yang telah mendidik, dan terima kasih telah memberikan dukungan, serta mendo'akan. Sehingga putrimu dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini untuk mewujudkan harapan kalian.
- ❖ Kakakku, Sehudi Winanto yang selalu memberikan semangat dan dukungan walaupun sering bertengkar tetapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan tergantikan. sehingga adikmu ini mampu menyelesaikan pendidikan.
- ❖ Teman-teman terbaikku Sholuchul Umar, Alvin Sena Budi Kusuma, Ulya Rohmatika, Lutfatul Wafa, Cici Azimatus Su'udah, Nunung Hidayatul Mustafia dan Alisa Widya Lestari yang memberikan pembelajaran disetiap pertemuan, yang menasehatiku dan menguatkan dalam suka maupun duka.
- ❖ Anita Rohmana dan Ella Novianti yang baik hati membantuku penelitian di lapangan.
- ❖ Serta teman-temanku senasib seperjuangan E-PAI angkatan 2015 yang memberikan pengalaman dan kenangan terindah selama dibangku kuliah.
- ❖ Mbik Layyinatul Syifa yang baik hati membantu mengarahkan dan menyelesaikan skripsi.
- ❖ Pembimbingku Bapak Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag., M.S.i yang senantiasa membimbing, semoga kebaikan hati bapak mendapat balasan dari Allah SWT dengan kebaikan dunia dan akhirat. Amiin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur tercurahkan kepada Allah SWT Dzat yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga atas ridha dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal, meskipun masih jauh dari kata sempurna. Namun peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung kita Nabi Muhammad SAW yang memberikan cahaya terang di seluruh muka bumi,. Semoga kita kelak mendapatkan syafaatnya *fi yaumil qiyamah*.

Alhamdulillah berkat ridha Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak”**. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dan untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.i, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, pikiran dan sebagainya guna memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan izin layanan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi dalam menjalani kehidupan.
6. Bapak Sholekan, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Karanganyar Demak yang telah bersedia memberikan izin penelitian.