

## ABSTRAK

Yunianingsih (1510110196) dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak”. Skripsi. Kudus : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus.2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam masih berada dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Untuk meningkatkan hasil belajar tersebut peneliti melakukan eksperimen terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan tujuan untuk (1) mengetahui bagaimana hasil belajar Siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar pada kelas eksperimen dan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak (2) mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar Siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak yakni pada kelas VII. Peneliti menggunakan teknik *sampling purposive* dan terpilih dua kelas untuk dijadikan kelas penelitian. Data yang dianalisis menggunakan uji parametrik yaitu uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar kelas eksperimen dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak berdasarkan data nilai rata-rata *posttest* hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 77. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,75. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak. Berdasarkan hasil *posttest*, kemudian di uji dengan uji *Independent sample t test* dan diketahui bahwa bahwa nilai signifikansi  $< 0.05$  yaitu  $0.000 < 0.05$ .

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.