

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar kelas eksperimen dan model pembelajaran non *Think Pair Share* kelas kontrol pada mata pelajaran Fikih kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak berdasarkan data nilai rata-rata *pretest* hasil belajar peserta didik kelas eksperimen sebesar 77. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,75. Sehingga hasil belajar setelah pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada kelas eksperimen rata-rata memperoleh nilai di atas KKM. Berbeda dengan kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata dibawah KKM.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media gambar dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak. Berdasarkan hasil *pretest*, kemudian di uji dengan uji *Independent sample t test* dan diketahui bahwa bahwa- t hitung $<$ - t tabel ($-5,610 < -2,042$). Dan nilai $sig < 0.05$ yaitu $0.000 < 0.05$. Maka dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan pada hasil belajar (*posttest*) kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Bagi guru, untuk mewujudkan sebuah hasil yang baik, maka diperlukan juga model pembelajaran yang bervariasi salah satunya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan berbantuan media gambar. Adapun penerapannya harus melalui tahap-tahap yang telah ditentukan. Tiap-tiap tahap memerlukan kesiapan guru dalam memandu jalannya kegiatan pembelajaran, untuk itu perlu perencanaan dan persiapan yang baik dalam menyiapkan perangkat pelajaran.

Hal ini perlu diupayakan agar setiap tahapan dalam kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara lancar dan memperoleh hasil yang diinginkan.

2. Bagi peserta didik, untuk selalu semangat dan sungguh-sungguh dalam belajar, karna sebuah ilmu itu akan berguna nanti setelah kalian lulus dari sekolah dan patuhi selalu guru-gurumu di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak”**

Berbagai bimbingan dan pengarahan yang peneliti dapatkan dari dosen pembimbing, dosen-dosen saat perkuliahan, guru yang mengajar dan beberapa pihak yang turut serta dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan semoga amal baiknya dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati, meskipun sudah berusaha sekuat hati, tenaga dan pikiran, namun karena keterbatasan pengetahuan yang peneliti miliki maka dengan penuh kesadaran peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua. Aamin Ya Robbal ‘Aalamin