

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian di lapangan yang berjudul “Studi Komparasi Antara Metode *Cooperative Script* Dengan Metode Ceramah Terhadap Interaksi Edukatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati Tahun Pelajaran 2019/2020” maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Interaksi edukatif peserta didik pada kelas XI dengan adanya penggunaan metode *cooperative script* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati tergolong dalam kategori cukup. Karena nilai rata-rata peserta didik 64,06 dan masuk dalam kategori cukup. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis deskriptif bahwa diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 0,013. Adapun nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n-1$  ( $16-1=15$ ) diperoleh nilai sebesar 1,573. Berdasarkan perhitungan tersebut nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $-t_{tabel}$  ( $0,013 > -1,573$ ), atau  $t_{hitung}$  lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  ( $0,013 < 1,573$ ), maka  $H_0$  tidak dapat ditolak dan  $H_a$  ditolak.
2. Interaksi Edukatif peserta didik pada kelas XI dengan adanya penggunaan metode *ceramah* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati tergolong dalam kategori cukup, karena nilai rata-rata peserta didik adalah 50,45 dan masuk dalam kategori cukup. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis deskriptif bahwa diperoleh harga  $t_{hitung}$  0,177, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n-1$  ( $20-1=19$ ) diperoleh nilai sebesar 1,729. Berdasarkan perhitungan tersebut nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $-t_{tabel}$  ( $0,177 > -1,729$ ), atau  $t_{hitung}$  lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  ( $0,177 < 1,729$ ), sehingga  $H_0$  tidak dapat ditolak dan  $H_a$  ditolak.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada interaksi edukatif peserta didik kelas XI dengan adanya penggunaan metode *cooperative script* dan pada interaksi edukatif peserta didik kelas XI dengan adanya penggunaan metode *ceramah*. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS 15,0. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan angka 3,476 dimana angka tersebut lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  yaitu 2,028. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara interaksi edukatif peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada

kelas XI dengan adanya penggunaan metode *cooperative script* dan metode ceramah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “eksperimentasi metode *cooperative script* terhadap interaksi edukatif peserta didik pada mata pelajaran SKI di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati tahun pelajaran 2019/2020” maka saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama meliputi penggunaan metode *cooperative script* terhadap interaksi edukatif, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor selain variabel metode *cooperative script* yang berpengaruh terhadap interaksi edukatif di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati yang masih perlu diteliti lagi.
2. Bagi pihak-pihak yang berkepentingan terhadap interaksi edukatif atau sekedar menambah pengetahuan di bidang pendidikan sebagai bahan penelitian yang akan datang, disarankan agar meneliti penggunaan metode *cooperative script* yang mungkin mengalami permasalahan yang hampir sama di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati

## C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas rahmat dan ridlo Allah SWT serta lindungan-Nya, yang didasari dengan niat dan kesungguhan hati akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “eksperimentasi metode *cooperative script* terhadap interaksi edukatif peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati tahun Pelajaran 2019/2020”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan teman-teman, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan berdoa semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan penulisan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan maupun dijadikan pengalaman untuk menempuh kehidupan kita selanjutnya.