

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis faktor penyebab kesulitan belajar Bahasa Inggris kelas VI di MI Tsamrotul Huda Pohijo diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris di MI Tsamrotul Huda Margoyoso Pati dilakukan telah terlaksana dengan lancar dan sesuai target tertuang dalam RPP ditandai dengan adanya guru Bahasa Inggris yang menerangkan materi *Holidays* terlebih dahulu dengan jelas dan maksimal. Kemudian guru mengajak seluruh siswa untuk menirukan apa yang diucapkan guru sesuai dengan pelafalan pembacaan teks Bahasa Inggris yang sesuai dengan auditorinya. Dengan bantuan media gambar dan buku paket materi *Holidays* tersampaikan dengan lancar. Meski beberapa siswa ada yang menghiraukan pada saat pembelajaran berlangsung, namun guru berinisiatif untuk memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa supaya pemahaman mereka merata.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar bahasa Inggris berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari siswa meliputi sikap negatif dan minat siswa yang rendah dalam belajar bahasa Inggris, keadaan IQ atau intelegensi siswa, kemampuan yang lamban dalam menyerap materi bahasa Inggris, minat mempelajari bahasa Inggris, motivasi belajar siswa yang masih rendah, dan gangguan kesehatan siswa. Sedangkan faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Inggris yang berasal dari luar diri siswa (eksternal) meliputi sarana prasarana di sekolah, strategi atau pendekatan belajar yang dilakukan oleh guru, guru yang mengampu, kurikulum yang digunakan, media pembelajaran dan peran keluarga dalam memperhatikan keseharian siswa dalam belajar.
3. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa Inggris yang dialami siswanya antara lain. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat (*Language Game, Picture to Picture*), evaluasi berkala, membangun motivasi siswa, membangun hubungan yang baik (guru, siswa dan wali murid) agar mengetahui perkembangan siswa dan guru bisa mengarahkan wali murid untuk selalu mendampingi belajar siswa di rumah, diadakannya tes atau ulangan perbaikan

(remedial). Banyak diadakannya pelatihan soal-soal dan pelatihan baca teks bahasa inggris.

B. Saran

1. Bagi Guru

Mengingat pentingnya penguasaan bahasa inggris dengan baik guru sebaiknya mengajarkan bahasa inggris dengan bervariasi yang sesuai dengan teori belajar bahasa inggris disertai selalu meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru juga harus lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar bahasa inggris agar tidak begitu tertinggal dalam menguasai meterinya.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran bahasa inggris serta lebih aktif dan tidak malu bertanya dalam pembelajaran bahasa inggris. Selain itu siswa hendaknya memperbanyak latihan soal dan lebih teliti sehingga kesulitan belajar bahasa inggris dapat dikurangi.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberi perhatian pada kesulitan belajar bahasa inggris yang dialami. Selain itu orang tua hendaknya menumbuhkan motivasi belajar siswa dan memberikan sugesti positif bahwa bahasa inggris adalah pelajaran yang menyenangkan sehingga siswa mempunyai sikap positif pada pelajaran bahasa inggris.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan upaya mengatasi kesulitan belajar bahasa inggris yang lain.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Kelas VI Di Desa Pohijo Margoyoso Pati).”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti berharap skripsi ini mampu menambah pengetahuan dalam mewujudkan pendidikan yang

mampu mencetak bangsa yang cerdas yang dapat menyelesaikan masalahnya dengan cermat dan bijak.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sebagai upaya perbaikan dan kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya, serta mendapat keridhoan Allah SWT. Aamiin.

