

**ANALISIS PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS
(Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Kelas VI di Desa Pohijo
Margoyoso Pati)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan**

**Oleh :
Jeansie Fawzi Maharanny
NIM 1410320014**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 432677
Fax : 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Jeansie Fawzi Maharanny
NIM : 1410320014
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : ANALISIS PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS (Studi Kasus MI Tsamrotul
Huda Kelas VI di Desa Pohijo Margoyoso Pati)

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 16 Juli 2019 sampai dengan 16 Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 Oktober 2019

Pembimbing,

Dr. Abdul Jalil, S. Ag., M.EI
NIP. 19720619 200003 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)
432677 Fax ; 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

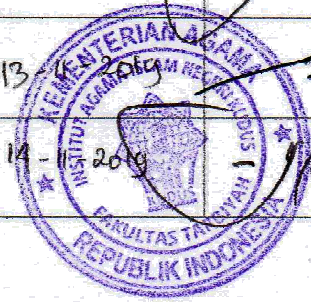
PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

Nama/NIM : Jeansie Fawzi Maharanny/1410320014
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PGMI
Judul : **ANALISIS PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS (Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Kelas VI di Desa Pohijo Margoyoso Pati)**

Telah diujikan pada 04 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua Penguji I	14-11-2019	
<u>Anisa Listiana, M.Ag.</u> NIP. 197703232007102002 Penguji II	11-11-2019	
<u>Didi Nur Jamaludin, M. Pd.</u> NIDN. 198807011032042016 Sekretaris/Penguji III	11-11-2019	
<u>Dr. Abdul Jalil, S. Ag., M. EL.</u> NIP. 197206192000031002 Dosen Pembimbing	13-11-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	14-11-2019	



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jeansie Fawzi Maharanny
NIM : 1410320014
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : “ANALISIS PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS (Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Kelas VI di Desa Pohijo Margoyoso Pati)”

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis oranglain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan oranglain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 16 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Jeansie Fawzi Maharanny

NIM: 1410320014

ABSTRAK

Jeansie Fawzi Maharanny, NIM : 1410320014 angkatan 2014 dengan judul Skripsi ANALISIS PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS (Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Kelas VI di Desa Pohijo Margoyoso Pati), Institute Agama Islam Negeri Kudus. Dr. Abdul Jalil SE, M.Si

Bahasa Inggris sebagai bahasa universal di seluruh dunia. Pentingnya mempelajari Bahasa Inggris dari usia dini karena bahasa merupakan suatu instrumen terpenting untuk berkomunikasi dengan orang lain atau bisa disebut dengan alat komunikasi. Maka secara tidak langsung kita semua dituntut untuk bisa berbahasa asing supaya bisa mengikuti perkembangan zaman yang semakin maju. Kini Bahasa Inggris menjadi salah satu bahasa yang penting untuk dikuasai dipenjur dunia karena membantu dalam segala kehidupan. Dengan cara memberikan pembelajaran Bahasa Inggris yang benar dan tepat kepada siswa maka itu bisa menjadi bekal yang cukup untuk dibawa siswa menghadapi jenjang akademik berikutnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang dilakukan dalam lapangan atau penelitian lapangan (*field research*) di MI Tsamrotul Huda Pohijo Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview (wawancara) kepada guru kelas VI, siswa kelas VI dan melalui dokumentasi, uji keabsahan data. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian yang *pertama*, menunjukkan bahwa konsep pembelajaran yang menekankan pada pemahaman anak sangat diperlukan supaya materi yang tersampaikan kepada anak bisa dipahami secara utuh, karena dalam pembelajaran dalam Bahasa Inggris itu sendiri dikatakan sempurna apabila telah memenuhi 7 keterampilan berbahasa Inggris. *Kedua*, adapun faktor yang mempengaruhi kesulitan pembelajaran Bahasa Inggris yaitu dari faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal mencakup kecerdasan siswa, kesehatan, minat, serta motivasi belajar. Sedangkan faktor eksternal yang mencakup faktor keluarga, sarana prasarana, guru, strategi yang digunakan guru, dan kurikulum yang digunakan. *Ketiga*, bentuk solusi yang diberikan oleh guru kepada siswa yaitu Penggunaan Metode dan strategi pembelajaran, diadakannya tes atau ulangan perbaikan (remedial), dilakukan evaluasi berkala. Membangun hubungan yang baik antara orang tua, guru dan siswa, agar mengetahui perkembangan siswa dan guru.

Kata Kunci : Pendidikan

MOTTO

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُهُوَ شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ”

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”¹

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

Jaga Allah

Maka Allah juga akan menjagamu.

Teruslah berbuat kebaikan kepada siapapun, walaupun kau pernah dikecewakan berkali-kali, yakinlah bahwa Allah tak akan pernah mengecewakanmu.

<< Penulis >>

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Jumanatul 'Ali-Art, 2004), 34.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, dengan iringan kesabaran do'a, air mata dan ketegaran, kulalui hari-hari yang terus berputar untuk menemukan setitik ilmu pencerah kehidupan. Dengan segala ketulusan hati, usaha dan jerih payah, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda Tercinta **Siti Qomariyah** dan Ayahanda **Muhammad Zainuddin Nusghaf** Yang Telah selalu doakan untuk seluruh perjuangan hingga detik ini.
2. Keluarga besar om, tante yang selalu berdoa untukku.
3. Orang-orang tersayang yang selalu memotivasi dan memberi semangat tanpa henti .
4. Teman-teman seperjuangan kelas **A- ELK PGMI** yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dan kalian semua adalah inspirasiku dalam menyelesaikan semua tugas-tugas kuliah.
5. Teman-teman seperjuangan **KKN IK** yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
6. Teman-teman **Sedekah Rombongan, Ayoberbagi Pati, dan Keluarga Asrama Taman Syurga**, yang selalu mengajarkan kesabaran dan banyak ilmu.
7. **Keluarga Klinik Sejahtera** yang senantiasa memaklumi jika waktu kerja terpotong dengan waktu kuliah terimakasih banyak atas bantuannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurah pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

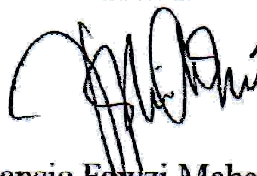
Berkat karunia dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Tinggi Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dengan judul “Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus MI Tsamrotul Huda Kelas VI Di Desa Pohijo Margoyoso Pati)” Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.

3. Dr. Abdul Jalil SE, M.Si. selaku Dosen Pembimbing proposal dan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sanusi M.Pd. selaku asisten Dosen Pembimbing proposal dan skripsi yang telah sabar mengarahkan dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Abdul Wachid, S.Pd. I, selaku Kepala MI Tsamrotul Huda Pohijo yang telah memberikan ijin untuk melakukan praktik penelitian dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Tinggi Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman sekelas dan seperjuangan kelas A- ELK PGMI 2014 dan Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus,
Penulis,



Jeansie Fawzi Maharanny
NIM. 1410320014