

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Pengertian Media Visual.....	9
3. Pengertian Kompetensi Profesional Guru ..	10
4. Prinsip-prinsip Kompetensi Guru Profesional.	19
5. Aspek-Aspek Kompetensi Siswa.....	20
6. Pengertian Fiqih.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
a. Kuesioner (Angket)	34
b. Observasi	34
c. Wawancara	34
d. Dokumentasi	35

G. Instrumen Penelitian	35
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen	38
I. Uji Asumsi Klasik.....	39
1. Uji Normalitas Data.....	39
2. Uji Linieritas Data	39
3. Uji Multikolinieritas	40
J. Analisis Data	40
1. Analisis Pendahuluan	40
2. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.....	41
3. Analisis Lanjut	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus Dawe Kudus. 46	
1. Profil MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.....	46
2. Sejarah Perkembangan MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus	46
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus	47
4. Sarana dan Prasarana	48
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas.....	52
C. Uji Asumsi Klasik.....	54
1. Uji Normalitas Data	54
2. Uji Linieritas Data	55
3. Uji Multikolinieritas	56
D. Analisis Data	57
1. Analisis Pendahuluan	57
2. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif.....	65
E. Pembahasan	76
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran- saran.....	79
C. Kata Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	36
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Gedung.....	49
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Peralatan Kantor.....	49
Tabel 4.3 Uji Validitas Instrumen Variabel Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	51
Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Siswa.....	52
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Media Pembelajaran	52
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	53
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Siswa.....	54
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.10 Uji Multikolinieritas.....	56
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran	58
Tabel 4.12 Nilai Kategori Interval Media Pembelajaran	60
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru...	60
Tabel 4.14 Nilai Kategori Interval Kompetensi Profesional Guru	62
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kompetensi Siswa	63
Tabel 4.16 Nilai Kategori Interval Kompetensi Siswa	65
Tabel 4.17 Uji Linier Sederhana Media Pembelajaran	65
Tabel 4.18 Tingkat Korelasi.....	66
Tabel 4.19 Tabel Korelasi	67
Tabel 4.20 Uji Linier Sederhana Kompetensi Profesional Guru..	68
Tabel 4.21 Tingkat Korelasi.....	70
Tabel 4.22 Tabel Korelasi	70
Tabel 4.23 Uji Regresi Ganda.....	72
Tabel 4.24 Tabel Korelasi	73
Tabel 4.25 Tingkat Korelasi.....	73
Tabel 4.26 Tabel Koefisien Determinasi	74
Tabel 4.27 Uji F	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik Uji Linieritas Data	55

