

**“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KOMPETENSI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH
DI MTs NU MATHOLI’UL HUDA BAKALANKRAPYAK
KALIWUNGU KUDUS TAHUN AJAR 2019/2020”**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ZUNIA AFSARI

NIM: 1510120022

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH / PAI
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

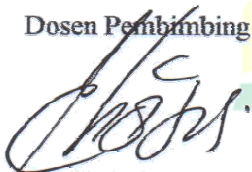
Kepada Yth.
Rektor IAIN Kudus
cq. Dekan Fakultas Tarbiyah
di –
Kudus
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

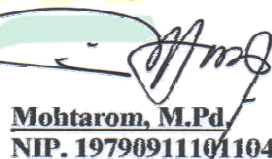
Dengan hormat,
Dengan ini kami sampaikan, bahwa skripsi saudara: **Zunia Afsari, NIM: 1510120022** dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus ”** pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti dalam proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan di ajukan dalam sidang munaqosah sesuai jadwal yang di rencanakan.
Demikian, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 21 Oktober 2019

Dosen Pembimbing

Dosen Asisten Pembimbing


Dr. H. Solikhul Hadi, M.Ag.
NIP. 196702132000031001


Mohtarom, M.Pd.
NIP. 197909111011042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngenhalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/:

Nama/NIM : Zunia Afsari/1510120022
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Judul : "Pengaruh Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus"

telah diujikan pada tanggal **07 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 196103101989031003 Ketua/Penguji I	13/11 - 2019	
Dr. Rofiq Fandy Akbar, M.Pd NIP. 198005102011011006 Penguji II	13/11 - 2019	
Wahyuning Widiyastuti, M.Si. NID. 198003092014042016 Sekretaris/Penguji III	13/11 - 2019	
Dr. H. Solikhul Hadi, M.Ag. NIP. 196702132000031001 Dosen Pembimbing	12/11 - 2019	
Mohtarom, M.Pd. NIP. 197909111011042016 Asisten Dosen Pembimbing	12/11 - 2019	
Dr. H. Abdul Karim M.Pd. NIP. 196103101989031003 Dekan Tarbiyah		



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Zunia Afsari, NIM: 1510120022 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 21 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



Zunia Afsari
NIM. 1510120022

ABSTRAK

Zunia Afsari (1510120022): “Pengaruh Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap kompetensi siswa di Mts NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. 2) Mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa di MTs Nu Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. 3) Mengetahui pengaruh media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

Penelitian menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* yaitu peneliti terjun ke lapangan untuk mendapatkan data langsung dari informan. Sedangkan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswa di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yang berjumlah 170 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Menguji keabsahan data dengan uji validitas, uji reabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Adapun analisis uji hipotesis dalam penelitian yang digunakan adalah analisis statistik yang mengadakan perhitungan menggunakan rumus regresi linier sederhana, regresi linier ganda dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya besar kekuatan hubungan media pembelajaran dengan kompetensi siswa sebesar $t_{hitung} 8,837 > t_{tabel} 1,974$. 2) adanya besar kekuatan hubungan kompetensi profesional guru dengan kompetensi siswa sebesar $t_{hitung} 5,046 > t_{tabel} 1,974$. 3) Berdasarkan uji F, F_{hitung} sebesar 144,867. Sedangkan untuk mencari F_{tabel} ditemukan sebesar 3,05. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, $144,867 > 3,05$ dan dari hasil uji koefisien determinasi sebesar 63,4 %, artinya kompetensi siswa 63,4 % ditentukan oleh media pembelajaran dan kompetensi profesional guru. Sisanya 36,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain bahwa ada hubungan yang linier dan signifikan secara simultan terhadap variabel media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

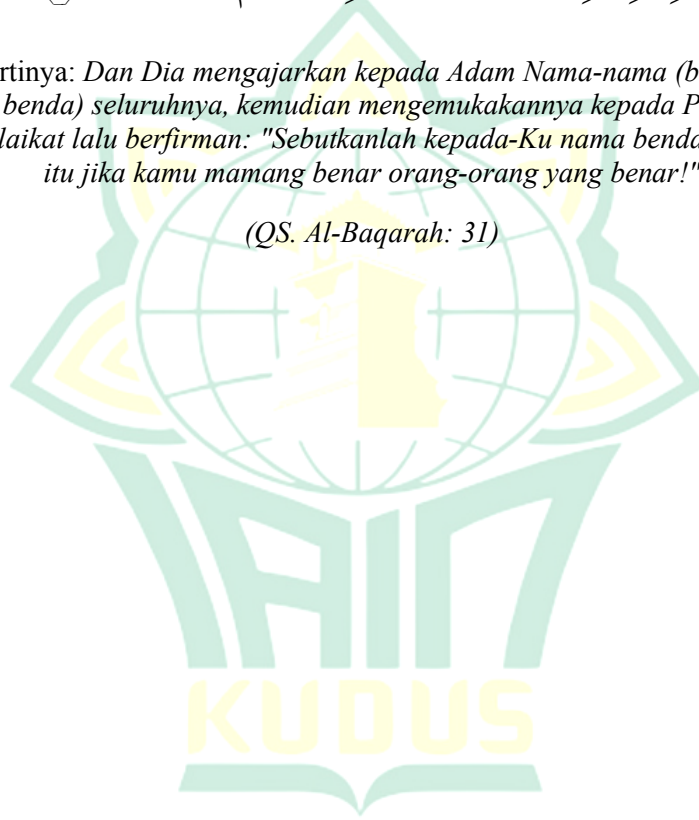
Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kompetensi Profesional Guru, Kompetensi Siswa

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ
أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

Artinya: Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

(QS. Al-Baqarah: 31)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada hamba, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini . kupersembahkan skripsi ini teruntuk:

- Persembahan tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, karena hanya dengan ridho-Nya lah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap langkahku .
- Nabi Muhammad SAW sebagai sang inspirator hidupku.
- Terkhusus Bapak dan Emak tercinta yang dengan segala kasih sayang, bimbingan dan yang selalu mendo'akan disetiap langkah kakiku.
- Kakakku tercinta, Sunarti dan kakak iparku, Gunadi yang telah membiayai sekolah dari SMA, mondok sampai akhir kuliah ini.
- Dosen pembimbing, Dr. H. Solikhul Hadi, S.Ag. dan asisten dosen pembimbing, Mohtarom, M.Pd., yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Kaharudin Nafis, S.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda yang telah memberi ijin untuk penelitian di sana guna menyelesaikan penelitian ini.
- Drs. Mathori, selaku guru mata pelajaran Fiqih yang senang hati memberikan ijin dan bantuan untuk meneliti di MTs Matholi'ul Huda.

- Murobbiku, Shinta Rahma Aji yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, masukan-masukan positif untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-temanku Fakultas Tarbiyah khususnya kelas PAI A-ELK angkatan 2015 yang selalu ada dalam perjuangan menuntut ilmu, yang selalu menghibur dan memberikanku motivasi.
- Bu Nyai Rosyidah Chabibullah, selaku PP Ittihadul Falah Putri yang turut mendoakan dalam kebaikan dunia dan akhirat.
- Teman-teman seperjuangan di PP Ittihadul Falah Putri, khususnya Mbak Pondok Khoirotn Nadhiroh, Amrita Syifa', Marita Shufah, Noor Farchatul Hidayah, Miftahul Jannah, Ani Purwati, Tasya Ramadhani, Anggita Anggraini, dan Himmatul Ulya, yang memberikan semangat sekaligus motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan menemani untuk tetap mengaji.
- Teman-teman PPL 2018 yang telah memberikan banyak bantuan untuk sekedar masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Teman-teman KKN-IK 2018 khususnya Aniqoh Afrokh yang selalu memberikan masukan positif untuk skripsiku.
- Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi hingga melaksanakan sidang skripsi yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tersanjung kepangkuan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, shahabat dan para pengikutnya. Berkat Ridlo Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus”**. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan skripsi.
3. Dr. H. Solikhul Hadi, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi dan Mohtarom, M.Pd. selaku asisten dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag. Selaku kepala perpustakaan yang telah memberikan izin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kaharudin Nafis, S.Pd. selaku kepala MTs Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
7. Drs. Mathori dan segenap siswa di MTs Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. yang selalu mendo’akan di setiap langkah perjalananku dan yang memberikan dukungan sehingga skripsi ini selesai.

9. Untuk teman-temanku yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini khususnya kelas PAI A-ELK angkatan 2015.
10. Dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi maupun pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Kepada mereka semua penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan apresiasi yang setinggi-tingginya. Melalui komunikasi yang secara tidak langsung telah memberikan arti penting dalam hidup yang lebih bermakna sehingga memacu penulis untuk bisa hidup bermanfaat bagi orang lain. Semoga amal baik dari semua pihak yang bersangkutan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran yang konstruktif dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 21 Oktober 2019

Penulis,



Zunia Afsari
NIM.1510120022