

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian yang peneliti lakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran terhadap kompetensi siswa di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan adanya besar kekuatan hubungan media pembelajaran dengan kompetensi siswa sebesar $t_{hitung} 8,837 > t_{tabel} 1,974$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran terhadap kompetensi siswa secara parsial.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan adanya besar kekuatan hubungan media pembelajaran dengan kompetensi siswa sebesar $t_{hitung} 5,046 > t_{tabel} 1,974$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran terhadap kompetensi siswa secara parsial.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan uji F, F_{hitung} sebesar 144,867. Sedangkan untuk mencari F_{tabel} ditemukan sebesar 3,05. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, $144,867 > 3,05$ dan dari hasil uji koefisien determinasi sebesar 63,4 %, artinya kompetensi siswa 63,4 % ditentukan oleh media pembelajaran dan kompetensi profesional guru. Sisanya 36,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain bahwa variabel media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap kompetensi siswa mempunyai hubungan yang linier dan signifikan secara simultan.

B. Saran

Sebagai langkah terakhir dalam penyusunan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran. Berdasarkan hasil penelitian yang

telah dilaksanakan oleh peneliti dan fakta-fakta yang diperoleh peneliti, maka peneliti mengajukan saran-saran yang mungkin berguna bagi pihak-pihak yang bersangkutan. Adapun saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan selalu serius dalam pembelajaran, baik itu guru menggunakan media atau tidak, karena menghargai guru yang sedang mengajar itu lebih penting.
 - b. Siswa diharapkan dapat mempraktikkan apa yang dijelaskan oleh guru, terutama jika menggunakan media pembelajaran, karena adanya media pembelajaran adalah untuk menancapkan materi ke dalam otak agar tidak mudah lupa dengan pelajaran tersebut.
2. Bagi Guru
 - a. Hendaknya guru untuk lebih memperhatikan mana siswa yang sudah paham dan mana siswa yang belum paham, karena berhasinya media pembelajaran juga tergantung dengan bagaimana guru tersebut mengajar.
 - b. Hendaknya guru dapat menjaga wibawa dan mengurangi marah di depan murid, karena kebanyakan murid takut terhadap guru karena guru tersebut sering marah, bukan karena menghormati karena wibawanya. Hal ini mempengaruhi terhadap antusias siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut, terutama pelajaran fiqh.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur terhatur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Meski demikian, tentunya penulis menyadari bahwa masih bannyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan dalam menyusun karya tulis skripsi ini. Penulis sangat berharap kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritik yang konstruktif sebagai bahan perbaikan skripsi ini.

Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Penulis juga berharap skripsis ini dapat memberikan kontribusi dan mampu memberikan warna baru dalam dunia pendidikan sehingga mampu menjadikan dunia pendidikan menjadi lebih maju.