

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS MELALUI
TEKNIK *FRIENDSHIP GROUPING* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MA
DARUL ULUM NGEMBAL REJO BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

AHMADUN

NIM : 1510110114

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl Conge Ngembalrejo PO BOK 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmadun
NIM : 1510110114
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Darul Ulum Ngembal Rejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 24 Oktober 2018 Sampai dengan 9 Juli 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Pembimbing

Kudus, 16 Juli 2019
Asisten Pembimbing


Dr. H. Abdurrohman Kasdi, LC, M.Si
NIP. 197602252003121002


H. Saiful Mujab, M.S.I
NID. 197706111005042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

REPOSITORI IAIN KUDUS

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama/ NIM : Ahmadun / 1510110114

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : **"Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019"**

Telah diujikan pada 20 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u> NIP. 196704041998031001 Ketua/ Penguji I	17-10-2019	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I.</u> NIP. 198704292015031004 Penguji II	16-10-2019	
<u>H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u> NID. 198907201037042016 Sekretaris/ Penguji III	17-10-2019	
<u>Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.</u> NIP.197208222005011009 Dosen Pembimbing	17-10-2019	
<u>H.Saiful Mujab, M.S.I</u> NIP.197706111005042016 Asisten Dosen Pembimbing	17-10-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	17-10-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMADUN
NIM : 1510110114
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2018/2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan dalam keperluan apapun dan tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan


Ahmadun
NIM.1510110114

ABSTRAK

AHMADUN, (1510110114). “*Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik Friendship Grouping Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2018/2019*”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2019

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini adalah untuk menunjukkan apakah pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui gambaran Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2018/2019; 2) Untuk mengetahui efektifitas Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2018/2019; 3) Bagaimana dampak penenangan Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2018/2019.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah: 1) Proses Manajemen kelas, guru sudah mengatur kelas sebaik mungkin agar berjalan dengan nyaman, kondusif, efektif dan efisien. Pelaksanaan dalam proses pembelajaran di kelas guru sudah menerapkan teknik *Friendship Grouping* yaitu proses pembelajaran berpusat kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa; 2) Adanya manajemen atau pengaturan kelas akan dapat berpengaruh terhadap kondusifitas pada proses pembelajaran pada siswa dan dengan menerapkan teknik *Friendship Grouping* akan efektif dalam pembelajaran sehingga mampu menumbuhkan keaktifan belajar pada siswa; 3) Dampak penenangan manajemen kelas dapat mempengaruhi kegiatan pembelajaran siswa dengan menjadikan siswa bisa nyaman, tenang dan kondusif sehingga dapat mengembangkan kemampuannya dalam proses pembelajaran serta dengan menerapkan teknik *Friendship Grouping* dapat menjadikan siswa dalam berdiskusi, lebih percaya diri dan semangat dalam belajarnya sehingga meningkatkan keaktifan dalam belajarnya.

Kata Kunci: *implementasi, manajemen kelas, teknik friendship grouping, keaktifan belajar siswa, fiqih.*

MOTTO

«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ» النحل : ١٢٥»

“(Wahai Nabi Muhammad SAW) Serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukkan) Tuhan Pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantalah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya Tuhan pemelihara kamu, Dialah yang lebih mengetahui (tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk). QS.An-Nahl Ayat: 125.”¹

¹ QS, An-Nahl Ayat 125.

PERSEMBAHAN

Atas berkat rahmat, karunia, hidayah, serta taufiq allah SWT, ku persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ **Kedua Orang Tua ku (Bapak Nasikhun & Ibu Sunaiyah)**
- ❖ **Kakak-kakak ku beserta keponakan ku**
- ❖ **Forum Mahasiswa Bidikmisi (FORMADIKSI) IAIN Kudus**
- ❖ **Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kudus**
- ❖ **Keluarga Pondok Pesantren An-nur Sumber Hadipolo Kudus**
 - ❖ **Kelas C-PAI Angkatan 2015**

Semoga bermanfaat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Iringan sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia. Semoga kita semua mendapat syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.”

Melalui kesempatan ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, teruntuk :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penelitian skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.

4. Hj.Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama proses perkuliahan.
5. Dr.H.Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan dalam penelitian skripsi ini.
6. H. Saiful Mujab,M.S.I, selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan dalam penelitian skripsi ini.
7. Drs, Ali Ahmadi, selaku Kepala MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus yang telah memberikan ilmu, pengalaman, ruang dan waktu untuk peneliti selama pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Aliya Rusmawati, S.Pd, selaku waka kurikulum MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk peneliti melakukan penelitian.
9. Bapak Saiful Huda, S.Pd.I, Selaku guru mata pelajaran fiqih MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk peneliti melakukan penelitian.
10. Bapak, Ibu, dan kakak tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Besar Forum Mahasiswa Bidikmisi (FORMADIKSI) IAIN Kudus, terutama Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M.Hum, yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan baik secara moril maupun materiil sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan penuh perjuangan.

12. Teman-teman seperjuangan kuliah maupun organisasi, yaitu kelas C-PAI angkatan 2015, serta guru, staff dan semua siswa-siswi MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus
13. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari siapapun dan menjadi pertimbangan untuk penulisan berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, diharapkan ada manfaatnya, Amin.

Kudus, 16 Juli 2019



Ahmadun
NIM.1510110114

