

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti terhadap Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping*, guru sebagai pengatur kelas atau manajemen kelas sudah sebaik mungkin dalam mengatur kelas, agar proses pembelajaran dikelas dapat berjalan dengan nyaman, kondusif, efektif dan efisien meskipun ada beberapa hambatan yang dialami dalam pelaksanaan. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas guru menerapkan teknik *friendship Grouping*, proses pembelajaran tersebut berpusat kepada siswa yaitu siswa dalam memilih anggota kelompok siswa memilih anggota sendiri berdasarkan kecocokannya dengan demikian siswa dapat kompak bekerja sama dalam belajar, lebih semangat belajar, mendengarkan dengan baik ketika yang lain berpendapat dan memberi gagasan atau ide yang cemerlang sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Efektifitas Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* meliputi dua kegiatan yang terdiri dari pengaturan siswa dan pengaturan kelas. Dalam pengaturan siswa, siswa diberi kesempatan untuk memperoleh tempat duduk yang sebaik mungkin dan senyaman mungkin, pengelolaan siswa meliputi pengaturan tempat duduk, kedisiplinan, minat perhatian dan dinamika dalam kelompok. Sedangkan pengaturan fasilitas yaitu kegiatan yang dilakukan oleh guru agar seluruh siswa terfasilitasi seluruh aktifitasnya didalam kelas, pengaturan fasilitas belajar meliputi pengaturan ruangan, ventilasi, pencahayaan dan tempat duduk peserta didik. Kegiatan fisik kelas diarahkan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa sehingga siswa merasa senang, aman, nyaman dan belajar dengan baik. jadi sangatlah efektif dalam pembelajaran. Adanya manajemen atau pengaturan kelas akan dapat berpengaruh terhadap kondusifitas pada proses pembelajaran siswa dan dengan menerapkan teknik *friendship*

*grouping* akan efektif dalam pembelajaran sehingga mampu menumbuhkan keaktifan belajar siswa.

3. Dampak Penanganan Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping*, dengan manajemen kelas dalam hal ini guru sebagai pengatur kelas sudah mampu menangani permasalahan yang ada dikelas yaitu dengan upaya memberikan peringatan kepada siswa, upaya memberikan bimbingan secara individu, upaya memberikan bimbingan secara kelompok, upaya memberikan hukuman yang sifatnya mendidik kepada siswa. Maka mampu memberikan rasa tenang, nyaman, sejuk dan kondusif agar dapat menjadikan siswa antusias dalam belajar. Sedangkan dalam proses pembelajaran guru mampu menjadikan proses pembelajaran dikelas yang menarik lewat teknik *Friendship Grouping* dalam pembelajaran, yang mana siswa memilih anggota kelompok berdasarkan kecocokan atau kesukaanya, agar menjadikan siswa aktif dalam berdiskusi, lebih percaya diri dan semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan keaktifan dalam belajarnya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran guna terciptanya Implementasi Manajemen Kelas Melalui Teknik *Friendship Grouping* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun 2018/2019 yang lebih baik kedepan, saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah  
Sebagai pemegang kebijakan tertinggi di madrasah, kepala madrasah diharapkan selalu mengontrol fasilitas kelas dan jalannya aktifitas pembelajaran yang ada di madrasah. Sehingga kekurangan-kekurangan yang ada dapat diatasi bersama-sama.
2. Guru Mata Pelajaran Fiqih  
Selaku pengendali pembelajaran di kelas, diharapkan guru selalu mencari inovasi-inovasi baru dalam hal metode dan teknik pembelajaran dan lebih baik lagi mengatur kondisi kelas Dengan begitu pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan kondusif.
3. Siswa  
Selaku pelaksana pembelajaran, siswa diharapkan selalu bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu,

baik itu ilmu umum maupun ilmu agama, karena semuanya sama-sama penting.

### **C. Penutup**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik, meskipun banyak kendala dan tantangan yang dihadapi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak pada umumnya, serta mendapat ridho Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

