

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	5
1. Evaluasi.....	5
a. Pengertian Evaluasi	7
b. Fungsi Evaluasi	8
c. Ruang Lingkup Evaluasi	9
2. Tes Lisan.....	11
a. Pengertian Tes Lisan	11
b. Jenis-Jenis Tes Lisan	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Tes Lisan.....	14
d. Pelaksanaan Tes Lisan.....	15
3. Aspek Kognitif.....	16
a. Pengertian Aspek Kognitif	16
b. Taksonomi Ranah Kognitif	18
c. Model Tahapan Pengembangan Kognitif...	18
4. Tinjauan Keberhasilan Belajar.....	19
a. Pengertian Keberhasilan Belajar	19
5. Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	23
c. Pentingnya Pendidikan Islam Bagi Peserta Didik.....	24

	d. Karakteristik PAI.....	25
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
	C. Kerangka Berpikir	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
	B. Sumber Data	31
	C. Lokasi Penelitian.....	32
	D. Subyek Penelitian	32
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Uji Keabsahan Data	34
	G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	40
	1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah Rembang	40
	2. Tujuan, Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Rembang	41
	3. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Rembang	42
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
	1. Penerapan Penilaian Tes Lisan pada Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah	42
	2. Penilaian Tes Lisan pada Aspek Kognitif Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang	51
	3. Keberhasilan dalam Penerapan Penilaian Tes Lisan dalam Aspek Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang.....	54
	C. Analisis Hasil Penelitian.....	56
	1. Analisis Penerapan Penilaian Tes Lisan Pada Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang	56
	2. Analisis Aspek Kognitif Peserta Didik dalam Penilaian Tes Lisan Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang	61
	3. Analisis Keberhasilan dalam Penerapan Penilaian Tes Lisan dalam Aspek Kognitif Peserta Didik Mata Pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang.....	64

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
CURICULUM VITAE



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka berfikir.....30
Gambar 3.1: Model interaktif dalam analisis data.....39

