

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas dan setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul, selanjutnya penulis menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian tentang “penerapan penilaian tes lisan dalam aspek kognitif dalam mencapai taraf berfikir tingkat tinggi peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang” maka dapat di simpulkan :

1. Penerapan penilaian tes lisan dalam aspek kognitif dalam mencapai taraf berfikir tingkat tinggi peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019 sudah di laksanakan dengan maksimal atau langkah-langkah dalam penerapan tes lisan. Pada saat pelaksanaan tes lisan dari berbagai kelas berbeda-beda yaitu, untuk kelas X penerapan tes lisan dilakukan dengan cara menghafalkan surah pendek, diantaranya adalah menghafal surah Ad Dhuha, Al Insyirah, At Tin, Al ‘Alaq dan Al Qadr, untuk kelas XI penerapan tes lisan dilakukan dengan cara peserta didik maju satu persatu menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh guru, pertanyaan yang diajukan meliputi tentang apa pengertian dari beriman kepada kitab-kitab Allah, sebutkan nama-nama nabi dan kitab-kitabnya yang di yang di turunkan oleh Allah, apa hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah dan makna dari beriman kepada kitab-kitab Allah, apakah diperbolehkan seorang muslim mempelajari kitab-kitab Allah selain Al-Qur’an, sedangkan untuk kelas XII penerapan penilaian tes lisan dilakukan dengan cara tanya jawab mengenai materi kerja keras dan tanggung jawab, yang meliputi dari apa pengertian dari kerja keras dan tanggung jawab, apa perbedaanya kerja keras dan tanggung jawab menurut anda, bagaimana cara mengetahui seseorang benar-benar melakukan kerja keras dan tanggung jawab, apabila ada tetangga meninggal, manakah yang akan kamu dahulukan, tanggung jawab diri sendiri untuk bekerja atau tanggung jawab sosial, mengapa anak kecil dalam hidupnya tidak memiliki tanggung jawab sendiri, kenapa dia masih tergantung dengan orang tuanya.
2. Aspek kognitif peserta didik dalam penilaian tes lisan pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu bahwasanya peserta didik dari kelas X, XII dan XII mampu mengembangkan kemampuannya dalam

pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, dan evaluasi. Dilakukannya tes lisan ini peserta didik mampu mengembangkan kemampuannya dalam berfikir dari tingkatan terendah hingga tingkatan tinggi yaitu dari C1 sampai dengan C5.

3. Keberhasilan dalam penerapan tes lisan pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat di buktikan dengan Peserta didik mampu menjelaskan pengetahuannya dengan baik tentang beriman kepada kitab-kitab Allah, kerja keras dan tanggung jawab, dengan demikian peserta didik bisa mengembangkan kemampuan berfikirnya dalam tingkatan C1 atau pengetahuan. Peserta didik mampu menjelaskan informasi yang di terimanya dalam materi beriman kepada kitab-kitab Allah, kerja keras dan tanggung jawab dengan kata-katanya sendiri. Sehingga dengan demikian peserta didik mampu mengembangkan pola pikirnya dalam tingkatan C2 atau pemahaman. Peserta didik mampu menerapkan segala informasi yang telah di dapatnya dengan mengkaitkan materi beriman kepada kitab-kitab Allah, kerja keras dan tanggung jawab, sehingga dengan demikian peserta didik mampu mencapai tingkatan yang tinggi yaitu C3 penerapan. Peserta didik mampu menguraikan pendapatnya dengan mengidentifikasi informasi yang telah di pelajari dalam materi beriman kepada kitab-kitab Allah, kerja keras dan tanggung jawab. Pada tahapan ini lah peserta didik bisa di katakana mampu mengembangkan pola pikirnya dalam tingkatan analisis atau di sebut dengan C4. Peserta didik mampu membuat gagasan sendiri dengan menggunakan kriteria pada pembelajaran beriman kepada kitab-kitab Allah, kerja keras dan tanggung jawab. Berdasarkan penguasaan itu peserta didik bisa dikatan mampu mengembangkan pola pikirnya dalam hal evaluasi atau disebu dengan C5.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka penulis memberikan saran yang kiranya dapat bermanfaat terhadap pihak-pihak terkait dalam penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat di sampaikan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Selalu memantau dan memperhatikan cara mengajar guru yang selalu mengupayakan berbagai hal dalam rangka meningkatkan kualitas kerja. Serta melakukan kerjasama dengan lembaga yang terkait dan mengontrol jalannya pembelajaran

untuk mengetahui proses pembelajaran demi meningkatkan kualitas guru dalam mengajar.

2. Bagi guru

Selalu memberikan pengajaran yang baik untuk peserta didik. Jadilah pendidik yang bukan sebatas guru yang mengajarkan muridnya, pendidik jugalah seorang ayah dan ibu yang mendidik anak-anaknya menjadi pribadi yang sholih dan sholehah, seorang kakak yang memberikan keteladanan kepada adiknya, seorang teman yang saling menasehati dalam kebaikan.

3. Bagi peserta didik

Senantiasa mengikuti pembelajaran yang di lakukan oleh guru. Jadilah peserta didik yang berani dalam hal beragumen dan menjawab pertanyaan-pertanyaan sehingga lebih memahami pembelajaran PAI. Selalu belajar dan belajar serta gunakan internet dengan baik sesuai kebutuhan agar kelak menjadi orang yang berguna.

