

**PENGARUH ANTARA KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU AQIDAH AKHLAK DENGAN AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA DI MA NU
MIFTAHUL FALAH CENDONO DAWE KUDUS
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata (SI)
Dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**RINDU ISTIYANI
NIM. 1510110418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291)432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Rindu Istiyani
 NIM : 1510110418
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : "Pengaruh Antara Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Dengan Akhlak Peserta Didik Kelas X MIPA Di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019".

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 05 April 2019 sampai dengan 5 Mei 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 07 Mei 2019
Dosen Pembimbing

Dr. Mukhamad Saekan, S. Ag. M. Pd
NIP. 196906241999031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291)432677

Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Rindu Istiyani/1510110418
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Judul : "Pengaruh Antara Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dengan Akhlak Peserta Didik Kelas X MIPA di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019".

Telah diujikan pada 20 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua/Penguji I	15/10/19	
<u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Penguji II	15/10/19	
<u>Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd.</u> - Sekretaris/Penguji III	15/10/19	
<u>Dr. Mukhamad Saekan, S. Ag., M. Pd</u> NIP. 196906241999031002 Dosen Pembimbing	23/10/19	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	15/10/19	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Rindu Istiyani NIM 1510110418 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 08 Juli 2019
Pembuat pernyataan



Rindu Istiyani
Nim.1510110418

ABSTRAK

Rindu Istiyani, NIM: 1510110418, Pengaruh Antara Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Dengan Akhlak Peserta Didik Kelas X MIPA Di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam proses belajar mengajar, kepribadian seorang guru aqidah akhlak yang mempengaruhi akhlak peserta didik di sekolah. Peserta didik kerap kali dipengaruhi oleh faktor lingkungan yang ada disekitarnya, sehingga guru di dalam sekolah harus senantiasa memberikan bimbingan dan pengawasan kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak dan gambaran akhlak peserta didik serta mengetahui hubungan antara kepribadian guru aqidah akhlak dengan akhlak peserta didik kelas X MIPA di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan selama \pm satu bulan, antara bulan April sampai bulan Mei 2019, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 80 peserta didik yang dicari menggunakan teknik non probability sampling dengan cara kuota sampling.

Teknik non probability sampling. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode dokumentasi dan angket. Data yang terkumpul sebelum dianalisis dilakukan uji prasyarat dengan uji normalitas dan untuk uji hipotesis menggunakan rumus product moment.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: 1) Tingkat kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak termasuk dalam kategori baik, yaitu diketahui dari *means* atau rata-rata 54,23 dalam rentang interval 54,60-60. 2) Tingkat akhlak peserta didik termasuk dalam kategori cukup, dengan rata-rata atau *means* 50 dalam rentang interval antara 45-52. Dan 3) hubungan pengaruh antara kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak dengan akhlak peserta didik kelas X MIPA di MA NU Miftahul Falah tahun ajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori sangat rendah. Yaitu dengan rata-rata atau *means* 0,131044 dalam interval 0.000-0.190. dan terdapat kontribusi sebesar 13% dari kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak terhadap akhlak peserta didik.

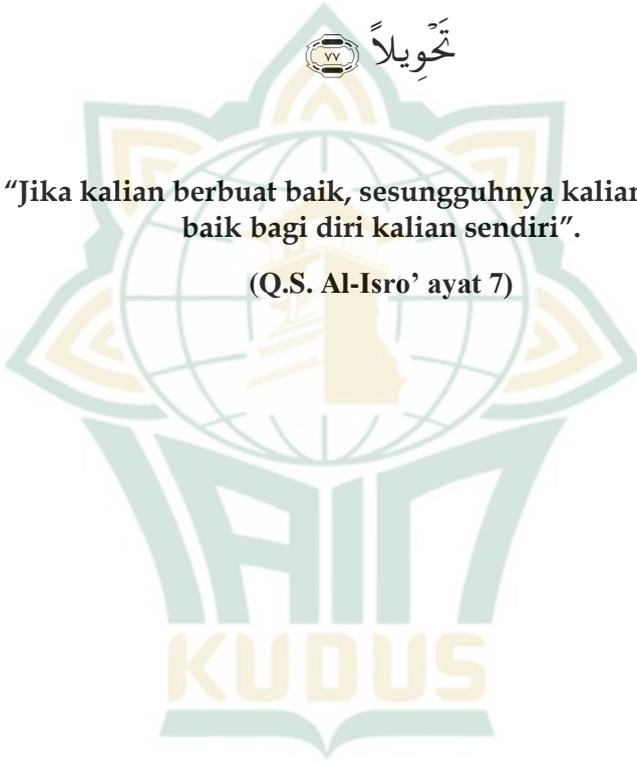
Kata kunci: kompetensi kepribadian guru, akhlak peserta didik.

MOTTO

سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا
تَحْوِيلًا

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”.

(Q.S. Al-Isro’ ayat 7)



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillah, atas segala puji syukur dan terima kasih kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan terhadap saya dengan memberikan orang-orang yang selalu menyayangi saya dan selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan sinar kejayaan terhadap zaman ini, yang selalu menjadi semangat dalam setiap langkah nafas saya, sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dan saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Orang yang tidak akan pernah mampu dibalas semua jasa dan tenaganya sepanjang hidup saya. Beliau orangtua saya, bapak Choiruman dan ibu Kemisih yang sudah mengorbankan semuanya demi saya dan adik saya. Yang kasih sayangnya sepanjang masa. Yang telah member doa, semangat, dorongan, sehingga saya sampai dalam jenjang pendidikan sekarang ini.
2. Kakakku tersayang Noor Hayati dan suaminya Kasmudi yang telah memberikan saya semangat, doa, dorongan setiap hari.
3. Adikku tersayang Uswatun Chasanah yang selalu menemani saya setiap hari di rumah saat mengerjakan skripsi, yang mendorong, mengasih semangat sehingga saya menjadi lebih optimis lagi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

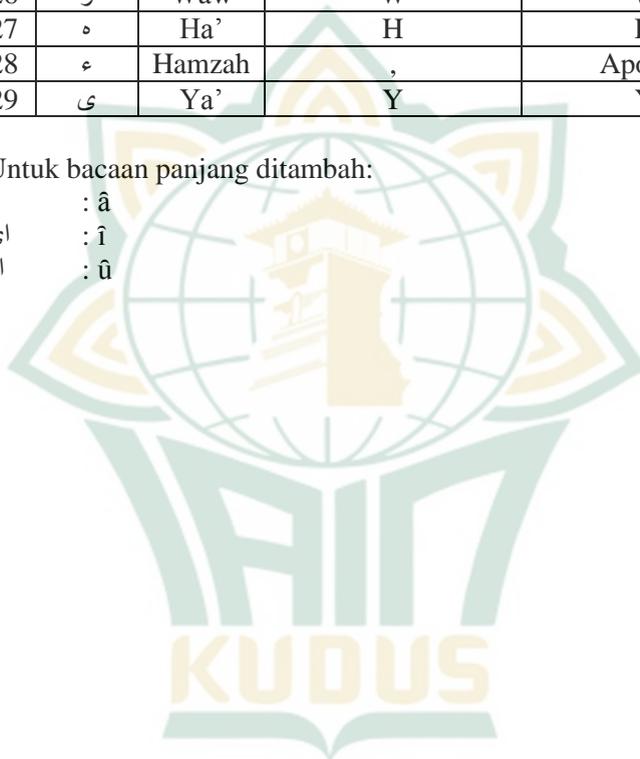
Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef

21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
 اى : î
 او : û



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah kepada umat Islam seluruhnya, mudah- mudahan kita mendapat syafaatnya di Yaumul kiamat nanti. Amiin. Dengan pertolongan Allah SWT peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Antara Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Akhlak Peserta Didik Kelas X MIPA MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”** dan berkat dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha peneliti sendiri tetapi dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Mukhamad Saekan, S. Ag, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. H. Asnadi, S. Ag, M. Si., selaku kepala Madrasah Aliyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan izin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
7. Semua guru dan staf karyawan Madrasah Aliyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan informasi dan data-data untuk menunjang penelitian.
8. Bapak dan Mami tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat, kapanpun dan dimanapun.
9. Seluruh dosen IAIN Kudus yang telah menjadi jembatan bagiku untuk bisa menikmati indah dan bagusnya negeri ini, tanpa kehadiran beliau, entah kemana kaki ini akan melangkah. Terimakasih atas ilmu, nasehat, motivasi, do'a serta pengalamannya selama menuntut ilmu di Kampus IAIN Kudus tercinta.
10. Keluarga PAI-K 2015, kalian mengajarkanku tentang kebersamaan, layaknya semut yang mengarungi tebing-tebing biru, mengajakku tersenyum, riang bersama pilu, tak akan indah kehidupan ini tanpa keceriaan yang muncul secara alami dalam diri kalian. Semoga tidak akan pernah putus pertemanan sampai di akhirat kelak nanti. Amin
11. Sahabat-sahabatku Ririn, Ivada, Indah, Aji, Wahyudi, Rif'an, Latif, Syarifah, Chulaela, Rofi'atun, untuk kalian semua, terimakasih telah memberikan *support* dan doa yang luar biasa indah.
12. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
13. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu

peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, bagi agama, bangsa dan negara pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 08 Juli 2019

Penulis



Rindu Istiyani
NIM.1510110418

