

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (Program Morning Fun) di MTs Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman Nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler (Program Morning Fun) di MTs. Matholiul Huda mendapatkan perhatian lebih. Hal ini di tunjukkan secara deskriptif melalui hasil penelitian bahwa dalam penyusunan serta perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sangatlah matang guna memaksilmalkan kegiatan ekstrakurikuler yang telah direncanakan untuk mendukung pengembangan bakat serta karakter peserta didik.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan dalam ekstrakurikuler di MTs. Matholiukl Huda Troso diidentifikasi dan dikelompokkan sesuai aspek psikososial yakni berkenakaan dengan olah hati, olah piker, olahraga, olah asa dan karsa. Sehingga cukup kompleks MTs. Matholiul Huda Troso dalam mengembangkan karakter dan bakat pada peserta didiknya.
3. Secara kompleks ada 3 hambatan utama yakni SDM, Sarana prasarana, Finansial. Ketiga komponen ini sangatlah berkesinambungan dalam mensukseskan pada sebuah program, begitu juga yang dirasakan oleh MTs. Matholiul Huda Troso yang harus memutar otak agar program terus berjalan dengan sebagaimana mestinya tanpa mengurangi esensi yang sudah ditetapkan. Sementara factor dukugan semestinya memang perlu adanya jikalau ingin suatu program atau sejenisnya bisa berjalan lancar dan MTs. Matholiul Huda Troso mendapatkan dukugan tersebut baik dari seluruh

warga Madrasah sampai diluar lingkungan madrasah turut mensukseskan

B. Saran

Berdasarkan kenyataan yang peneliti lakukan, peneliti dapat mengajukan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan dapat pula meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran di Madrasah, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah
Diharapkan kepada kepala madrasah mampu memberikan fasilitas yang terbaik bagi peserta didiknya terkhusus pada kegiatan ekstrakurikuler agar berjalan lebih optimal.
2. Bagi Guru dan Mentor Pembimbing Ekstrakurikuler
Diharapkan Guru dan Mentor Pembimbing Ekstrakurikuler dapat meningkatkan SDM sehingga mampu menjadi mentor ekstrakurikuler yang professional sehingga tidak perlu menyewa pelatih khusus untuk ekstrakurikuler yang diselenggarakan.
3. Bagi Peserta Didik
Agar program penanaman nilai-nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler ini berjalan sesuai tujuan, alangkah baiknya jika peserta didik mengikuti dengan tertib segala aturan yang telah ditetapkan, dan focus pada ekstrakurikuler yang benar benar diminati bukan malah menjajahi seluruh ekstrakurikuler. Jadikan ekstrakurikuler sebagai kebutuhan bukan keinginan.