

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, pembahasan, dan menganalisis hasil-hasil sebagaimana yang telah direncanakan, maka dalam pembahasan bab terakhir ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter melalui metode pembiasaan (*operant conditioning*) untuk menanamkan nilai-nilai akhlak remaja di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2019/2020 sudah menerapkan pendidikan karakter di dalam pembelajaran akidah akhlak maupun di ekstrakurikuler. Dalam pembelajaran akidah akhlak pendidikan karakter disiplin seperti datang ke sekolah tepat waktu, meminta ijin kepada pendidik apabila meninggalkan pelajaran, tertib dalam mengikuti pelajaran. Tanggung jawab seperti menerima menghormati dan menghargai aturan sekolah, melakukan tugas belajar dengan rutin, menerima resiko/pelanggaran dari tindakan yang dilakukan dan juga menghargai prestasi seperti rajin belajar untuk berprestasi, tidak bersedih atas kegagalan. Adapun akhlak yang dapat ditanamkan saat proses KBM berlangsung diantaranya *al-amanah* (berlaku jujur) seperti peserta didik meninggalkan kelas harus ijin dengan mengatakan sebenarnya. *Birrul waalidain* (berbuat baik kepada orang tua) terlihat saat peserta didik maju ke depan dan melaksanakan perintah dari pendidiknya. *Al-haya'* (malu), terlihat apabila ada peserta didik yang tidak turun dari sepeda atau sepeda motornya saat masuk ke halaman sekolah akan merasakan malu, sebab peserta didik yang lainnya turun dari sepeda maupun sepeda motornya. Dan *al-Iffah* (memelihara kesucian diri), terlihat dari peserta didik MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus selalu membaca al-Qur'an (tadarus), melaksanakan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjama'ah.
2. Bentuk kegiatan penanaman nilai-nilai akhlak remaja di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2019/2020 antara lain:
 - a. Kegiatan sebelum masuk kelas meliputi rutinitas bersalaman (*mushofahah*), menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun), menerapkan 7K, pembiasaan apel pagi di halaman MA NU Ibtidaul Falah, pembiasaan pembacaan *hidzib bahr* dan *nashr*, dan menanamkan etika berpakaian yang benar
 - b. Kegiatan pokok sewaktu KBM berlangsung menerapkan karakter disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi ketika pembelajaran akidah akhlak berlangsung. Seperti, seorang

pendidik membiasakan mengucapkan salam sebelum dan sesudah pembelajaran, setelah itu pendidik membiasakan untuk mengawali berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, selain itu seorang pendidik juga membiasakan prinsip 5 S dan peserta didik mengaplikasikan 5 S dalam kehidupan sehari-hari.

- c. Kegiatan di luar KBM (ekstrakurikuler) seperti kegiatan ekstra pramuka, PMR (Palang Merah Remaja) dan baca kitab salaf.
3. Kendala implementasi pendidikan karakter melalui metode pembiasaan (*operant conditioning*) untuk menanamkan nilai-nilai akhlak remaja di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2019/2020

Faktor penghambatnya, diantaranya yaitu pertama, latar belakang peserta didik, kedua, kurang berkonsentrasi sewaktu pembelajaran akidah akhlak berlangsung, ketiga, keingin tahunnya yang tinggi/mencoba-coba sesuatu yang baru.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang bermanfaat untuk semua pihak. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru, diharapkan untuk semua guru supaya senantiasa selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada seluruh peserta didik dengan semaksimal mungkin baik di dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran atau di dalam ekstrakurikuler.
2. Semua pihak, dalam usaha mencapai kesuksesan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak remaja di MA NU Ibtidaul Falah, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua peserta didik. Kerjasama tersebut diharapkan supaya memberikan dampak yang positif dalam usaha mengimplementasikan pendidikan karakter melalui metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak remaja di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt. yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya. Sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan dari-Nya yang selalu diwajibkan untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam tulisan itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Allah swt.

Skripsi ini sudah sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu saja masih banyak ditemukan kekurangan. Oleh karena itu, tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya untuk peneliti dan umumnya untuk para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Aamiin.

