

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian diolah dan dianalisis data tersebut, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang, penerapan model pembelajaran ini dilaksanakan dari awal sampai akhir pembelajaran, dimana dalam penerapannya memberikan kesan yang menyenangkan untuk peserta didik. Dengan adanya model pembelajaran ini peserta didik bisa dengan bebas menyampaikan pendapat mereka sehingga keaktifan belajar peserta didik dapat tumbuh dengan baik sesuai tujuan pembelajaran.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang
  - a. Faktor pendukung model pembelajaran ini yaitu guru harus mengetahui karakter peserta didik, ruang kelas yang mendukung, lingkungan dalam kelas harus benar-benar ditata dengan begitu rapi agar tidak terkesan berantakan.
  - b. Faktor penghambat dalam model pembelajaran yang dirasakan yaitu diantaranya, suasana kelas yang gaduh jadi terkesan kelas tidak kondusif, masih ada beberapa siswa yang belum bisa mengikuti model pembelajaran yang digunakan, dan juga dalam evaluasi pembelajaran yang masih ada beberapa yang tidak sesuai dengan pengerjaannya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis ingin memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan dalam Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang, sara-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

### a. Kepala Sekolah MTs Maslakul Huda Sluke Rembang

Bagi kepala madrasah untuk lebih berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dan selalu memberi motivasi guru untuk selalu mengembangkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga pembelajaran lebih aktif dan menarik.

### b. Guru Mata Pelajaran Fiqih

Bagi guru mata pelajaran fiqih, untuk lebih bisa mengupayakan model-model pembelajaran yang menarik lainnya, dan lebih bisa menguasai kelas agar pembelajaran dapat berjalan lebih maksimal.

### c. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, penuh semangat, dan menanamkan rasa cinta terhadap mata pelajaran.

## C. Penutup

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan, hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis, baik waktu, wacana, dan pengalaman penulis. Semoga hasil penelitian ini menjadi bahan renungan bagi kita semua untuk selau meningkatkan kualitas pembelajaran dan semoga memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.