

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis implementasi pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama'ah* sebagai pendidikan karakter siswa MTs NU Mafatihul Ulum disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama'ah* sebagai pendidikan karakter yang dilakukan di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus:
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - b. Silabus.
 - c. Proses pembelajaran
 - d. Evaluasi dan penilaian pembelajaran.
2. Implementasi pendidikan karakter di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus, dapat dilakukan dalam pembelajaran didalam kelas dan juga menjalankan kebijakan-kebijakan dari sekolah.
 - 1) Dalam implementasi pembelajaran perlu komponen pembelajaran yaitu:
 - a. Peserta didik.
 - b. Tujuan pembelajaran.
 - c. Pengalaman belajar.
 - d. Sumber belajar.
 - e. Evaluasi pembelajaran.
 - 2) Implementasi nilai yang berkaitan dengan Aswaja sebagai pendidikan karakter:
 - a. Guru datang ke sekolah tepat waktu.
 - b. Guru memasuki kelas dengan salam dan senyum ramah.
 - c. Berdo'a sebelum pembelajaran.
 - d. Mendo'akan siswa yang tidak hadir atau sakit.
 - 3) Dampak pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama'ah* sebagai pendidikan karakter adalah sebagai berikut:
 - a. Siswa mengucapkan salam kepada guru dan berjabat tangan mencium tangan.
 - b. Membaca asmaul husna dipagi hari
 - c. Berdo'a sebelum belajar

- d. Sholat dhuha berjama'ah
- e. Sholat dzuhur berjama'ah
- f. Dzikir bersama setelah sholat
- g. Ziarah ke makam waliyullah dan studi tour
- h. Tahlil
- i. Istighasah
- j. Mampu membaca maulid alberjanzi

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas meliputi hal-hal yang perlu diperhatikan dalam implementasi pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama'ah* sebagai pendidikan karakter siswa di MTs NU Mafatihul Ulum adalah kerjasama antara guru dan orang tua untuk perkembangan siswa. Dalam implementasi pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama'ah* sebagai pendidikan karakter siswa MTs NU Mafatihul Ulum menyarankan sebagai berikut:

1. Peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya selalu menaati peraturan sekolah dan memperhatikan apa yang disampaikan guru dan aktif dalam pembelajaran sehingga aktivitas belajar peserta didik terarah dan hasil belajar peserta didik optimal
 - b. Siswa mampu mengamalkan apa yang didapat dalam pembelajaran pada kehidupan sehari-hari
 - c. Siswa mampu memanfaatkan ilmu yang didapat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru
 - a. Guru harus memberikan perhatian khusus dalam membentuk karakter siswa.
 - b. Guru harus lebih mampu membangun komunikasi dan kerjasama dengan orang tua atau wali siswa. Hal itu bertujuan agar upaya guru didalam membentuk konsep diri siswa dapat sejalan dan berkesinambungan dengan lingkungan keluarga.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul " Implementasi Pembelajaran Ahlusunnah Wal Jama'ah sebagai Pendidikan Karakter di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus". Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Jazakumullahkhairoljaza'. Amin yaRabbal Alamin.

