

## ABSTRAK

**Michroza Waldani, NIM: 1410110525 “Implementasi Pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai Pendidikan Karakter di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus”,** Skripsi Jurusan Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, tahun 2019.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan ini adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai pendidikan karakter siswa MTs NU Mafatihul Ulum. (2) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai pendidikan karakter siswa MTs NU Mafatihul Ulum. (3) Untuk mengetahui dampak pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai pendidikan karakter MTs NU Mafatihul Ulum.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan *sampling* informan menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Penentuannya menggunakan *purposive sampling*, jumlah informan penelitian ini sebanyak enam informan, yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru Mapel Ke-NUan, Siswa, Wali Murid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai pendidikan karakter siswa MTs NU Mafatihul Ulum, sebelum proses pembelajaran guru merancang strategi, membuat RPP, membuat silabus. (2) implementasi pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai pendidikan karakter siswa MTs NU Mafatihul Ulum, implementasinya meliputi: membaca asmaul husna pada jam pertama, berdo'a bersama sebelum belajar, sholat dhuha berjama'ah, sholat dzuhur berjama'ah. (3) Dampak pembelajaran Ke-NUan (ASWAJA) sebagai pendidikan karakter MTs NU Mafatihul Ulum, dampaknya siswa memiliki karakter *tawasuth*, *tawazun*, *tasamuh*, *ta'dil*, dalam amaliyah ibadah tahlil, istighasah, membaca maulid alberjanzi, ziarah kubur, *tawasul*, *tabarukan*. Pada bidang ibadah qunut subuh, dzikir bersama setelah sholat berjama'ah, sholat tarawih 20 rakaat.

**Kata kunci : Pendidikan Karakter**