

ABSTRAK

REPOSITORI STAIN KUDUS

Ridwan, (NIM. 1410130009), *Pelaksanaan Praktik Dakwah Lapangan (PDL) dalam Penguatan Materi Pembelajaran Fiqih (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016)*, Skripsi, Kudus: Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui materi pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus tahun pelajaran 2015/2016. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan praktik dakwah lapangan (PDL) untuk menguatkan materi pembelajaran Fiqih (studi kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus tahun pelajaran 2015/2016). (3) Untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan praktik dakwah lapangan (PDL) dalam penguatan materi pembelajaran Fiqih (studi kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus tahun pelajaran 2015/2016)

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan kedalam bentuk kata-kata. Teknik pengumpulan data penelitian yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara Secara Mendalam (*In-depth interview*), dokumentasi dan triangulasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga langkah. *Pertama*, yaitu mereduksi data, dengan cara menelaah seluruh data yang telah terkumpul dari berbagai sumber, baik dari wawancara, observasi maupun dokumentasi. *Kedua*, menyajikan data, dengan cara menyajikan data kedalam bentuk uraian atau cerita rinci yang sesuai dengan ungkapan yang telah didapat. *Ketiga*, *verifikasi*, dengan cara menarik kesimpulan atau menyimpulkan.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Penguatan materi pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus, dalam penguatan pembelajaran Fiqih memiliki tujuh komponen utama, yaitu : konstruktivisme (*constructivism*), menemukan (*inquiry*), bertanya (*questioning*), masyarakat belajar (*learning community*), pemodelan (*modelling*), refleksi (*reflection*) dan penilaian yang sebenarnya (*authentic assesment*). 2) Problem pelaksanaan praktik dakwah lapangan (PDL) untuk menguatkan materi pembelajaran Fiqih (studi kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus), yaitu : faktor internal siswa yang terdiri dari fisiologis siswa dan psikologis siswa, dan eksternal yang terdiri dari instrument diantaranya ; pendidik, sarana prasarana, kurikulum, kreativitas dan lingkungan sosial budaya. 3) Evaluasi pelaksanaan praktik dakwah lapangan (PDL) dalam penguatan materi pembelajaran Fiqih (studi kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus), yaitu : evaluasi melalui portofolio, evaluasi melalui unjuk kerja (*performance*), dan evaluasi melalui penugasan (proyek). Beberapa usaha yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam untuk mengatasi problem yang ada yaitu dengan cara : menumbuhkan minat belajar, memperbaiki kebiasaan belajar, perhatian guru dalam proses pembelajaran.

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Praktik Dakwah Lapangan (PDL), Penguatan Materi. Pembelajaran Fiqih.*