

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Nota Persetujuan Pembimbing | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi | iv |
| Abstrak..... | v |
| Motto..... | vi |
| Halaman Persembahan..... | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| F. Sistematika Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Teori-teori yang terkait dengan judul | 10 |
| 1. Metode <i>Mind Mapping</i> | 10 |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran | |
| <i>Mind Mapping</i> | 10 |
| b. Karakteristik Metode <i>Mind</i> | |
| <i>Mapping</i> | 13 |
| c. Pengembangan Metode <i>Mind</i> | |
| <i>Mapping</i> | 14 |
| d. Prinsip Kerja dalam Metode | |
| <i>Mind Mapping</i> | 16 |
| e. Kegunaan Metode <i>Mind</i> | |
| <i>Mapping</i> | 18 |
| f. Langkah-langkah <i>Mind Mapping</i> | |
| dalam Pembelajaran | 21 |
| g. Kelebihan dan Kekurangan | |
| Metode <i>Mind Mapping</i> | 22 |
| 2. Daya Ingat | 23 |
| a. Pengertian Daya Ingat | 23 |
| b. Fungsi Ingatan..... | 25 |

| | |
|---|----|
| c. Pembagian Daya Ingat | 29 |
| d. Eksperimen Mengenai Ingatan.... | 30 |
| e. Cara Meningkatkan Daya Ingat dalam Proses Belajar | 32 |
| 3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 34 |
| a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam | 34 |
| b. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 36 |
| c. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 37 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 37 |
| C. Kerangka Berpikir | 40 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 42 |
| B. Sumber Data..... | 43 |
| C. Lokasi Penelitian | 43 |
| D. Tehnik Pengumpulan Data | 44 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 47 |
| F. Analisis Data | 48 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus | 50 |
| 1. Tinjauan Historis | 50 |
| 2. Letak Geografis MTs NU Tamrinut Thullab | 52 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan..... | 53 |
| 4. Keadaan Guru, Pegawai dan Peserta Didik MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus | 54 |
| 5. Sejarah Singkat Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus | 55 |
| B. Data Hasil Penelitian | 57 |
| 1. Data tentang implementasi metode <i>mind mapping</i> dalam meningkatkan | |

