

ABSTRAK

Nurun Nadhiroh, 1510110039, “Implementasi Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Tamrinut Thullab Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan *Pertama*, untuk mengetahui sejauh mana implementasi *mind mapping* dalam meningkatkan daya ingat peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs NU Tamrinut Thullab tahun pelajaran 2018/2019. *Kedua* untuk mengetahui kondisi daya ingat peserta didik setelah metode *mind mapping* di implementasikan di kelas VII pada mata pelajaran SKI. *Ketiga*, apa saja kekurangan dan kelebihan implementasi metode *mind mapping* dalam meningkatkan daya ingat peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI dan peserta didik. Adapun teknik pemerolehan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Kemudian di analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan objek keabsahan data menggunakan beberapa cara yaitu triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *mind mapping* diawali dengan penyusunan RPP sesuai dengan standar mutu pendidikan. Dalam kegiatan pembelajaran, guru menerapkan metode *mind mapping* diawali dengan pemberian materi pelajaran, peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, peserta didik berdiskusi dan bertukar pendapat mengungkapkan ide-ide kreatif yang dapat mengembangkan kreatifitas dan diakhiri dengan membuat *mind mapping*, kemudian guru mengevaluasi *mind mapping* yang dibuat oleh peserta didik. Kondisi daya ingat peserta didik setelah penerapan metode *mind mapping* menjadi lebih baik. Dapat dilihat lebih baiknya peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar dan efektifitas belajar peserta didik menjadi lebih baik. Kelebihan penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran SKI diantaranya adalah mampu mengemukakan pendapat secara bebas, mampu bekerjasama dengan teman, catatan lebih padat dan jelas, catatan lebih berfokus pada inti materi, mudah melihat gambaran keseluruhan, membantu otak untuk : mengatur, mengatur, membandingkan, dan membuat hubungan, pengkajian ulang bisa lebih cepat, setiap peta bersifat unik. Sedangkan kekurangannya adalah terbatasnya waktu dalam proses pembelajaran, hanya siswa yang aktif yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran, tidak sepenuhnya peserta didik yang belajar, *Mind mapping* peserta didik bervariasi sehingga guru akan kerepotan memeriksanya.

Kata kunci : *Mind Mapping*, Meningkatkan Daya Ingat