

ABSTRAK

Alisa Widiya Lestari (1510110185), Pengaruh Pemisahan Kelas Laki-laki dan Perempuan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pemisahan kelas laki-laki dan perempuan peserta didik kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019. (2) menjelaskan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019. (3) menjelaskan seberapa besar pengaruh pemisahan kelas laki-laki dan perempuan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang dilaksanakan di MTs Ma'ahid Kudus Jl. K.H. Muhammad Arwani, Bakalan Krpyak Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. Populasi pada penelitian ini yaitu pada ruang lingkup kelas VIII yang diambil sampel sebanyak 95 peserta didik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemisahan kelas laki-laki dan perempuan peserta didik kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019, menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan dengan tidak adanya komunikasi antara laki-laki dan perempuan, tidak saling berkumpul antara laki-laki dan perempuan serta peserta didik lebih berkonsentrasi dalam proses pembelajaran. (2) Hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus tahun pelajaran 2018/2019, menurut peneliti dikategorikan signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 89,95 diatas nilai rata-rata KKM = 75. (3) Pengaruh pemisahan kelas laki-laki dan perempuan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2018/2019 sebesar 32 %. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 89,95 diatas nilai rata-rata KKM = 75. Serta nilai koefisien korelasi sebesar 0,573 termasuk pada kategori cukup dengan interval (0,59-0,40).

Kata Kunci : Pemisahan Kelas Laki-laki dan Perempuan, Hasil Belajar.