

## ABSTRAK

**Muhammad Robbani, NIM: 1510110049** angkatan 2015 dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah di MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus”.

Penelitian ini menggambarkan tentang kepemimpinan visioner kepala madrasah di MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus. Kepemimpinan adalah hal yang penting di dalam sebuah organisasi dalam proses mempengaruhi dan mengarahkan aktivitas organisasi yang diatur untuk tujuan bersama. Adapun model kepemimpinan yaitu: kepemimpinan kharismatik, kepemimpinan transformasional, kepemimpinan demokratis, kepemimpinan profesional, dan kepemimpinan visioner. Kepemimpinan visioner adalah kepemimpinan yang kerja pokoknya difokuskan pada rekayasa masa depan yang penuh tantangan. MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus terlihat mengalami kemajuan dan perkembangan ditinjau dari kuantitas peserta didik, kualitas pendidik yang baik dan adanya program-program madrasah yang secara bertahap terlaksana dengan baik, hal ini dikarenakan kepala madrasah telah berupaya melaksanakan kepemimpinan visioner dengan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui tentang kepemimpinan visioner kepala madrasah di MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus. 2) Untuk mengetahui tentang faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan visioner kepala madrasah di MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dengan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data primer yaitu: kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, guru bahasa Indonesia dan peserta didik. Sumber data sekunder yaitu: arsip profil madrasah dan dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, menggunakan triangulasi, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kepala MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus telah mencerminkan dan sudah menerapkan lima karakteristik kepemimpinan visioner meliputi fokus masa depan dan mampu menyiasati masa depan yang penuh tantangan, menjadi agen perubahan yang unggul, menjadi penentu arah organisasi yang memahami prioritas, menjadi pelatih profesional, dan membimbing orang kearah profesionalisme kerja yang diharapkan. 2) Faktor pendukung kepemimpinan visioner kepala MTs NU Ibtidaul Falah Samiejo Dawe Kudus yaitu: adanya dukungan penuh dari guru, sarana dan prasarana yang mendukung, kompetensi guru yang berkualitas. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya etos kerja sebagian guru, kedisiplinan siswa masih rendah, dan pengaruh lingkungan sekitar.

**Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah**