

ABSTRAK

Sifaul Husna (NIM 1410420007), Judul Skripsi ”*Penggunaan Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak di Raudlatul Athfal (RA) Muslimat NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus*”. Skripsi, 2019, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Untuk mengetahui bagaimana peran permainan edukatif dalam perkembangan nilai agama dan moral anak di Raudlatul Athfal (RA) Muslimat NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap instansi terkait di Raudlatul Athfal (RA) Muslimat NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan edukatif dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak di Raudlatul Athfal (RA) Muslimat NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut: Pembelajaran nilai agama dan moral di Raudlatul Athfal (RA) Muslimat NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus, meliputi: 1) Permainan edukatif dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak di Raudlatul Athfal (RA) Muslimat Nu Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus sebagai berikut: 1. Permainan *Puzzle* untuk mengajarkan kepada anak pembiasaan anak mempunyai sifat hormat, menghormati guru dan teman, menghargai hak orang lain/adil, mengajarkan keberanian untuk bermain bersama teman dan mengetahui nama yang ada di *puzzle* tersebut. 2. Permainan Balok untuk mengajarkan kepada anak pembiasaan anak mempunyai sifat hormat, menghormati guru dan teman, menghargai hak orang lain/adil, mengajarkan keberanian untuk bermain bersama teman dan mengetahui tulisan yang ada di dalam balok tersebut. 3. Permainan acak kata untuk mengetahui tentang rukun islam, rukun iman, nama-nama Nabi, nama-nama malaikat, sholat 5 waktu, rekaat sholat 5 waktu dll. 4. Permainan menyanyi untuk mengetahui tentang rukun islam, rukun iman, nama-nama Nabi, nama-nama malaikat, sholat 5 waktu, rekaat sholat 5 waktu dengan menyanyikan lagu-lagu islami. 5. Pembiasaan membaca Kitab Yambu’a dengan iming-iming rewerd pujian dari guru untuk mengembangkan pembiasaan kedisiplinan kepada anak mengaji pada waktunya. 6. Pembiasaan sholat berjama’ah dengan iming-iming rewerd pujian dari guru untuk mengembangkan pembiasaan kedisiplinan kepada anak sholat pada waktunya. 2) penggunaan permainan edukatif yang sangat menonjol dalam perkembangan nilai agama dan moral anak, yaitu : sifat hormat, kedisiplinan, adil, dan keberanian.

Kata Kunci : *Permainan Edukatif, Nilai Agama dan Moral.*