

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 telah dilakukan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Take and Give*. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata penerapan model pembelajaran *Take and Give* sebesar 62,4 yang masuk pada kelas interval 61,52 - 67,77 dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam keadaan baik. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya rata-rata sebesar 81,86 yang termasuk dalam kelas interval 81,2 - 87,7 dalam kategori baik.
3. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Take and Give* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini sesuai dengan hasil perhitungan statistic yang telah diketahui hasilnya bahwa $r_{xy} = 0,667$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,177 ternyata $r_0 > r_1$ ($0,667 > 0,177$). Dengan demikian hipotesa yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Take and Give* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diterima.

B. Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada madrasah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas madrasah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan siswa di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan aktif dan tidak jenuh dalam setiap pembelajaran. Penuh konsentrasi dalam belajar untuk semua mata pelajaran khususnya Fiqih yang memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai. Apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau guru yang bersangkutan agar dapat mencapai prestasi belajar yang baik.
2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fiqih
 - a. Perlunya bagi guru untuk mengimplementasikan model pembelajaran *Take and Give* secara maksimal agar dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.
 - b. Diharapkan guru dapat memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa yang mampu aktif dalam pembelajaran. Penghargaan tersebut bisa berupa hadiah, kata sanjungan atau pujian yang membangun semangat belajar siswa.
3. Bagi MTs NU Miftahul Ulum
 - a. Melaksanakan program pembinaan yang terus menerus disertai monitoring dan evaluasi rogram pembinaan kepada semua pendidik dan tenaga kependidikan.
 - b. Turut serta membantu secara materil maupun moril dalam menciptakan iklim sekolah yang harmonis, nyaman dan sejuk sehingga mampu memberikan sumbangan terhadap kelancaran proses pembelajaran.