

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, siswa di kelas VIII MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang menunjukkan telah ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran akidah akhlak di sekolahnya. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata kesiapan belajar yang diperoleh siswa sebesar 55,86. Dan keaktifan siswa juga dinilai cukup atau sedang dengan skor rata-rata sebesar 79,62.
2. Adapun dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap keaktifan siswa di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang. Besarnya pengaruh dapat ditunjukkan dengan koefisien determinasi yaitu sebesar 28%. Hal ini dapat diartikan bahwa sebanyak 28% keaktifan siswa dipengaruhi oleh kesiapan belajarnya, sedangkan 72% ditentukan oleh faktor lain.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian ini mempunyai keterbatasan yaitu hanya menggunakan satu variabel bebas sehingga hasilnya kurang optimal.
2. Penelitian ini belum bisa mendeskripsikan secara lebih detail tentang kesiapan belajar dan keaktifan siswa.
3. Penelitian ini hanya mengidentifikasi apa yang terjadi tanpa melakukan manipulasi tanpa mengontrol variabel kesiapan belajar dan keaktifan siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang harus mempunyai kesiapan belajar yang baik sehingga dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran.

2. Kepada para guru harus selalu menyiapkan metode pembelajaran yang menyenangkan agar siswa nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat berperan aktif ketika pembelajaran sedang berlangsung.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini hanya meneliti seberapa besar pengaruh variabel X dan Y. Untuk penelitian selanjutnya bisa dilakukan penelitian komparatif (sebab-akibat) kesiapan belajar dengan keaktifan siswa, atau menambah variabel lain.

