

## ABSTRAK

**Evi Siti Noor Hayati, 1510110425, Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Bulūgul Marām* Bab *Ṭahārah* Siswa Kelas XI di MA Darun Najah Ngemplak Kidul Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2018/2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Menggambarkan bagaimana penerapan metode *sorogan* dalam pembelajaran kitab *Bulūgul Marām* bab *Ṭahārah* siswa kelas XI di MA Darun Najah Ngemplak Kidul 2) Menjelaskan apa saja kelebihan dan kekurangan metode *sorogan* dalam pembelajaran kitab *Bulūgul Marām* bab *Ṭahārah* siswa kelas XI di MA Darun Najah Ngemplak Kidul dan 3) Menjelaskan upaya MA Darun Najah memberdayakan kelebihan dan meminimalisir kekurangan metode *sorogan* dalam pembelajaran kitab *Bulūgul Marām* bab *Ṭahārah*. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara diskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pelaksanaan pembelajaran di MA Darun Najah dengan menggunakan metode *sorogan* berjalan dengan baik dan lancar hal ini terbukti dengan proses pembelajaran yang berjalan secara sistematis 2) Kelebihan metode *sorogan* yaitu, hubungan antara guru dan siswa menjadi lebih akrab, guru bisa mengawasi, menilai dan membimbing siswa secara langsung, guru dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa, siswa menjadi lebih aktif dan mandiri, menumbuhkan sikap kompetitif pada siswa, bagi siswa yang lancar ketika maju dapat menambah paragraf yang disetorkan kepada guru, siswa termotivasi untuk menyelesaikan *sorogan* dengan target yang telah ditentukan. Sedangkan kekurangan penerapan metode *sorogan* yaitu, membutuhkan waktu yang lama, kurang efektif dan efisien, guru dituntut untuk sabar, membuat murid mudah bosan, bagi anak yang malas maka akan tertinggal teman-temannya yang giat maju *sorogan* 3) Cara memberdayakan kelebihan metode *sorogan* yaitu, guru memanfaatkan kedekatannya kepada siswa untuk lebih mengenal setiap individu atau setiap siswa. Sedangkan cara untuk meminimalisir kelemahan yang ada yaitu, diadakan jam tambahan setelah pulang sekolah bagi mereka yang ingin *sorogan* tapi terkendala dengan waktu ketika jam pelajaran.

**Kata Kunci: Metode Sorogan, Meningkatkan Pemahaman, Kitab *Bulūgul Marām* Bab *Ṭahārah***