

**PENGARUH STRATEGI *PREDICTION GUIDE* DAN PENGGUNAAN
MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs NURUL ILMI BATEGEDE NALUMSARI JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

EMA FATIMATUZ ZAHROH

NIM 1510110240

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ema Fatimatuz Zahro
NIM : 1510110240
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Strategi *Prediction Guide* dan
Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap
Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede
Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 10 Mei 2019 sampai dengan 5 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 5 September 2019
Pembimbing,

Dr. Nor Hadi, SE, M.Si, Akt., CA
NIP. 196909032003121001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ema Fatimatuz Zahro/1510110240
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Strategi *Prediction Guide* dan Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Hmi Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada **22 Oktober 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 19781101 200501 1 002 Ketua/Penguji I	4 / 10 2019	
<u>H. Edi Bahtiar, M.Ag.</u> NIP. 19720715 200003 1 002 Penguji II	24 / 10 2019	
<u>Laily Fu'adah, M.Pd.</u> NID. 199107172006092017 Sekretaris Sidang/Penguji III	28 / 10 2019	
<u>Dr. Nor Hadi, SE, M.Si., Akt., CA</u> NIP. 19690903 200312 1 001 Dosen Pembimbing	29 / 10 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	4 / 10 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Emma Fatimatuz Zahro**, NIM: **1510110240** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 September 2019

Saya yang menyatakan,



Emma Fatimatuz Zahro
NIM: 1510110240

ABSTRAK

Emma Fatimatuz Zahro, 1510110240, “Pengaruh Strategi *Prediction Guide* dan Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin berkembangnya inovasi penggunaan strategi dan media pembelajaran akhir-akhir ini. Dengan perkembangan yang ada di dunia pendidikan saat ini, menghendaki suatu pembelajaran dengan cara pengaktifan siswa. Berbagai strategi dan media pembelajaranpun sudah mulai banyak diterapkan. Diantaranya yaitu penggunaan strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh strategi *prediction guide* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. 2) Pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. 3) Pengaruh strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Nurul Ilmi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasional. Responden dalam penelitian ini adalah siswa MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara. Peneliti mengambil sampel sebesar 38 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 27 perempuan dari populasi yang berjumlah 380 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi *prediction guide* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji t yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,696. Dengan demikian, t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2,696 > 2,030$) sehingga strategi *prediction guide* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. 2) Penggunaan media *powerpoint* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji t yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,169. Dengan demikian, t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($4,169 > 2,030$) sehingga penggunaan media *powerpoint* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa. 3) Hasil uji F yang menghasilkan besaran nilai F_{hitung} sebesar 9,517. F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($9,517 > 3,27$) sehingga strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* berpengaruh secara positif terhadap pemahaman siswa.

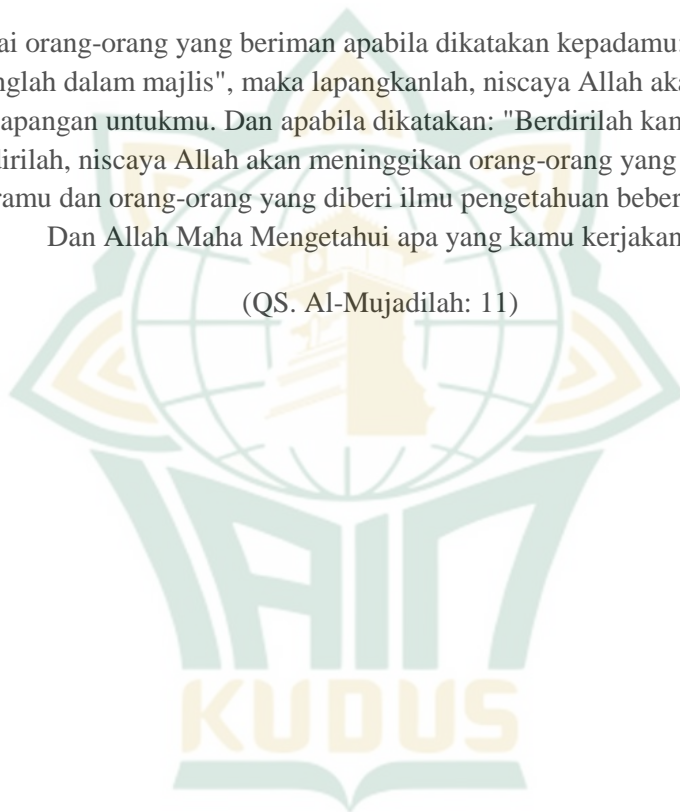
Kata Kunci: Strategi *Prediction Guide*, Penggunaan Media *Powerpoint*, Pemahaman Siswa.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
 لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
 الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-
 lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi
 kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka
 berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di
 antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
 Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”¹

(QS. Al-Mujadilah: 11)



¹ Kementerian Urusan Agama Islam, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Mujamma' Al
 Malik Fahd Li Thiba'at al Mushaf, Madinah Al Munawwarah, 1995, hlm. 910-911.

PERSEMBAHAN

Penulis dengan tulus mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Ahmad Marzuqi, S.Pd, dan ibu Hj. Siti Munawaroh

Suamiku, Mohammad Za'im Darajat, S.Pd

Ridlamu adalah semangat hidupku

Kesabaran dan ketulusanmu yang senantiasa mendoakanku

Segala pengorbanan, bantuan, motivasi dan dukungan mereka

Senantiasa kumohonkan do'a dan Ridla-Nya



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Rasa syukur yang tak terhingga tentu saja hanya milik Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tersanjung ke pangkuan Nabi Agung Muhammad SAW Rasul yang telah diutus sebagai pembawa lentera penerangan untuk umat manusia. Beliau lah tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia di jagat raya.

Atas Rahmat Allah SWT setelah melalui berbagai halangan dan rintangan, maka penelitian dengan judul **“Pengaruh Strategi *Prediction Guide* dan Penggunaan Media *Powerpoint* Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”** telah selesai disusun. Untuk itu penulis mensyukuri atas rahmat yang telah diberikan-Nya.

Selanjutnya, penulis sadar bahwa selain berkat petunjuk dan pertolongan dari Allah, dalam proses selesainya skripsi ini sulit tercapai tanpa bimbingan, dukungan, sumbangan gagasan, tenaga, motivasi, dan kerjasama yang baik antar berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir M. Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Ahmad Falah, M. Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.
4. Bapak Dr. Nor Hadi, SE, M.Si, Akt., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Syaifuddin Zuhri, M.Pd.I, selaku kepala MTs Nurul Ilmi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
6. Semua dosen dan Bapak Ibu guru yang pernah mendidik penulis sehingga dapat meneruskan studi.
7. Bapak dan Ibu tercinta beserta seluruh keluarga yang telah melimpahkan kasih sayang dan memberikan semangat serta do'a demi kelancaran dan keberhasilan skripsi ini.

8. Suamiku, Mohammad Zaim Darojat, S.Pd, yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka.
9. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata Posko 49 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh teman-teman seangkatan, khususnya kelas G-PAI yang sudah menemani penulis untuk berjuang dan menimba ilmu di IAIN Kudus.
11. Semua pihak yang telah memberikan semangat, tenaga dan pikiran bagi penulis yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah serta pengorbanan dan bantuan semuanya penulis tidak dapat membalas apa-apa kecuali hanya dengan ucapan terima kasih dengan memanjatkan do'a semoga kebaikan mereka diterima disisi Allah SWT sebagai amal saleh.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya demi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan. Aamiin.

Kudus, 5 September 2019

Penulis



Ema Fatimatuz Zahro

NIM: 1510110240

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan				Nama	Alih aksara	Nama
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal			
ا		ا		Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b	Be
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t	Te
ث	ث	ث	ث	Ša	Š/s	Es (dengan titik di atas)
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j	Je
ح	ح	ح	ح	Ha	Ḥ/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	خ	خ	خ	Kha	Kh/kh	Ka dan ha
د		د		Dal	D/d	De
ذ		ذ		Žal	Ž/z	Zet (dengan titik di atas)
ر		ر		Ra	R/r	Er
ز		ز		Zai	Z/z	Zet
س	س	س	س	Sin	S/s	Es
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	ص	ص	ص	Šad	Š/s	Es (dengan titik di bawah)
ض	ض	ض	ض	Ḍad	Ḍ/d	De (dengan titik di bawah)
ط	ط	ط	ط	Ṭa	Ṭ/ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ظ	ظ	ظ	Ẓa	Ẓ/z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	ع	ع	ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g	Ge
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f	Ef
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q	Qi
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k	Ka
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l	El
م	م	م	م	Mim	M/m	Em
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n	En
و		و		Wau	W/w	We
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h	Ha
ء				Hamzah	’	Apostrof
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y	Ye