

ABSTRAK

Emma Fatimatuz Zahro, 1510110240, “Pengaruh Strategi *Prediction Guide* dan Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin berkembangnya inovasi penggunaan strategi dan media pembelajaran akhir-akhir ini. Dengan perkembangan yang ada di dunia pendidikan saat ini, menghendaki suatu pembelajaran dengan cara pengaktifan siswa. Berbagai strategi dan media pembelajaranpun sudah mulai banyak diterapkan. Diantaranya yaitu penggunaan strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh strategi *prediction guide* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. 2) Pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. 3) Pengaruh strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Nurul Ilmi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasional. Responden dalam penelitian ini adalah siswa MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara. Peneliti mengambil sampel sebesar 38 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 27 perempuan dari populasi yang berjumlah 380 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi *prediction guide* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji t yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,696. Dengan demikian, t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2,696 > 2,030$) sehingga strategi *prediction guide* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. 2) Penggunaan media *powerpoint* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji t yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,169. Dengan demikian, t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($4,169 > 2,030$) sehingga penggunaan media *powerpoint* secara positif berpengaruh terhadap pemahaman siswa. 3) Hasil uji F yang menghasilkan besaran nilai F_{hitung} sebesar 9,517. F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($9,517 > 3,27$) sehingga strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* berpengaruh secara positif terhadap pemahaman siswa.

Kata Kunci: Strategi *Prediction Guide*, Penggunaan Media *Powerpoint*, Pemahaman Siswa.