

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, setelah penulis menghimpun data dan menganalisa data tentang pengaruh strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara, akhirnya penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji simultan (uji F) diperoleh nilai koefisien  $F_{hitung}$  sebesar 9,517. Kemudian keputusan pengujian dengan cara membandingkan antara  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $9,517 > 3,27$ ) artinya strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* berpengaruh secara simultan terhadap pemahaman siswa, dan nilai  $0,001 < 0,05$  maka simultan berpengaruh di MTs Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara. Hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diketahui sebesar 0,352. Artinya bahwa variabel strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* menjelaskan perubahan pada variabel pemahaman siswa dan memberikan kontribusinya terhadap variabel pemahaman siswa sebesar 35,2%, sedangkan sisanya 64,8% diterangkan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan hasil uji statistik t pengaruh strategi *prediction guide* terhadap pemahaman siswa yang menggunakan tingkat signifikan sebesar  $\alpha = 5\%$  dan dengan derajat kebebasan  $df (n-k-1) = 38-2-1 = 35$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,030$ . Hasil perhitungan pada regresi linear diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,696. Dengan demikian,  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $2,696 > 2,030$ ), dan nilai  $0,011 < 0,05$ . Dengan demikian,  $t_{hitung}$  berada pada daerah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya strategi *prediction guide* berpengaruh terhadap pemahaman siswa.
3. Berdasarkan hasil uji statistik t pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap pemahaman siswa yang menggunakan tingkat signifikan sebesar  $\alpha = 5\%$  dan dengan derajat kebebasan  $df (n-k-1) = 38-2-1 = 35$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,030$ . Hasil perhitungan pada regresi linear diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,169. Dengan demikian,  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $4,169 > 2,030$ ) dan nilai  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian,  $t_{hitung}$  berada pada daerah  $H_0$

ditolak dan Ha diterima, artinya penggunaan media *powerpoint* berpengaruh terhadap pemahaman siswa.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya kemajuan pendidikan di lingkungan MTs Nurul Ilmi Bategede yaitu:

1. Guru diharapkan mempunyai partisipasi yang lebih besar lagi dalam proses belajar mengajar agar lebih baik kedepannya, dan dengan adanya pengembangan strategi dan media yang digunakan pada mata pelajaran sejarahkebudayaan Islam, diharapkan guru dapat memberikan motivasi agar siswa lebih tertarik mendalami pelajaran baik dalam proses pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.
2. Siswa diharapkan dengan diterapkannya strategi *prediction guide* dan penggunaan media *powerpoint* tersebut, siswa/siswi dapat mengamalkan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari secara kontiyu supaya tercipta lingkungan sesuai yang diinginkan dan agar peserta didik bisa lebih baik akhlakul karimahny sesuai teladan kita Nabi Muhammad SAW.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mampu memahami lagi indikator-indikator apa saja yang akan diteliti, lebih memfokuskan penelitian, serta lebih mengedepankan objektivitas dalam melakukan penelitian agar data dan informasi yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan serta akurat. Tak lupa selalu menjunjung tinggi kode etik penelitian, agar penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah.

## C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis sendiri. Tidak lupa penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan, maka dari itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang.