

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Gaya belajar	8
a. Pengertian Gaya Belajar	8
b. Macam-macam Gaya Belajar.....	9
c. Faktor-faktor gaya belajar.....	15
d. Indikator gaya belajar kinestetik.....	15
2. Motivasi Belajar.....	16
a. Pengertian Motivasi belajar	16
b. Unsur-unsur yang mempegruhi motivasi belajar	20
c. Indikator motivasi belajar	21
3. Hasil Belajar	21
a. Pengertian hasil belajar.....	21
b. Penilaian hasil belajar	22
c. Indikator hasil belajar	24
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	25
4. Mata pelajaran fiqih	25
a. Pengertian fiqih	25
b. Sejarah pemikiran dan perkembangan fiqih.....	26
c. Objek fiqih.....	27

B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Desain dan Definisi Oprasional	34
D. Uji Validitas Reliabilitas Instrument	37
1. Uji Validitas Instrumen	37
2. Uji Reliabilitas Instrument	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Asumsi Klasik	39
1. Uji Normlitas data	39
2. Uji Linieritas Data	39
3. Uji Homoskedastisitas	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Objek Penelitian	46
2. Analisis Data	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	40
c. Analisis Uji Asumsi Klasik	51
1) Uji Normalitas Data	51
2) Uji Linieritas Data	52
3) Uji Homoskedastisitas.....	53
d. Analisis Data.....	54
e. Uji HipotesisAsosiatif	59
f. Analsis Lanjut	64
B. Pembahasan.....	65
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1	Gambar Kerangka Berpikir (Hubungan Kausal/sebab akibat X terhadap Y1 dan Y2	34



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Orientasi penelitian	29
Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sampel	33
Tabel 4.1	Jumlah Peserta didik.....	48
Tabel 4.2	Uji Validitas Instrument Variabel Gaya Belajar Kinestetik	49
Tabel 4.3	Uji Validitas Instrument Variabel Motivasi Belajar.....	50
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Instrument	51
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Homoskedastisitas.....	53
Tabel 4.7	Nilai Interval Gaya Belajar Kinestetik.....	56
Tabel 4.8	Nilai Interval Motivasi Belajar	57
Tabel 4.9	Nilai Kategori Interval Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih	58
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Regresi X terhadap Y1	59
Tabel 4.11	Pedoman Untuk Memberikan Intrepretasi terhadap Koefesien Korelasi X terhadap Y1	60
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Regresi X terhadap Y2	61
Tabel 4.13	Pedoman untuk Memberikan Intrepertasi terhadap Koefesien Korelasi X terhadap Y!	63
Tabel 4.14	Ringkasan Uji F X twehadap Y1	64
Tabel 4.15	Ringkasan Uji F X terhadap Y2	65