

ABSTRAK

Syifa Maula (1510110325) “Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara, 2) Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara.

Hasil menunjukkan 1) Gaya belajar kinestetik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 46,106 + 0,361X$. R_{hitung} sebesar 0,453 tergolong “sedang”), dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa gaya belajar kinestetik pengaruh sebesar 20,6 % terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hasil uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($15,531 > 4,00$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Mayong Jepara”. 2) Gaya belajar kinestetik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hal ini berdasarkan pada persamaan regresi $\hat{Y} = 6,317 + 1,147 X$, R_{hitung} sebesar 0,666 tergolong “kuat” hasil uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($47,812 > 4,00$), dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa gaya belajar kinestetik memiliki pengaruh sebesar 44,3 % terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Sedangkan sisanya 55,7% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Mayong Jepara”

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Gaya belajar Kinestetik, Motivasi Belajar, Hasil Belajar fiqih.*