

**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP
PESANTREN MANBA'UL ULUM BUARAN MAYONG
JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

**SYIFAUL MAULA
NIM 1510110325**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
(0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Syifaul Maula
NIM : 1510110342
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP PESANTREN MANBA'UL ULUM BUARAN MAYONG JEPARA.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 03 Oktober 2019 sampai 08 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 08 November 2019

Dosen Pembimbing

Dosen Asisten Pembimbing

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si
NIP : 197811012005011002

Irma Yuniar Wardhani, M.Pd
NIP : 199006012043042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Syifaul Maula/1510110325
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di SMP Pesantren Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara.

telah diujikan pada **15 November 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. Rosyid, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197206142005011007 Ketua/Penguji I	19/11/19	
<u>Farida, M.Si.</u> NIP. 197901072003122001 Penguji II	18/11/2019	
<u>Hj. Alfu Nikmah, M.Pd.</u> NIP. 198001172015032001 Sekretaris/Penguji III	22/11/2019	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u> NIP : 197811012005011002 Dosen Pembimbing	19/11/2019	
<u>Irma Yuniar Wardhani, M.Pd</u> NID : 199006012043042016 Asisten pembimbing	19/11/2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18/11/2019	



PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Syifaul Maula** NIM **1510110325** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 08 November 2019

Yang Menyatakan,



Syifaul Maula
NIM. 15101103425

ABSTRAK

Syifaul Maula (1510110325) “Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara, 2) Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara.

Hasil menunjukkan 1) Gaya belajar kinestetik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 46,106 + 0,361X$. R_{hitung} sebesar 0,453 tergolong “sedang”), dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa gaya belajar kinestetik pengaruh sebesar 20,6 % terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hasil uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($15,531 > 4,00$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Mayong Jepara”. 2) Gaya belajar kinestetik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hal ini berdasarkan pada persamaan regresi $\hat{Y} = 6,317 + 1,147 X$, R_{hitung} sebesar 0,666 tergolong “kuat” hasil uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($47,812 > 4,00$), dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa gaya belajar kinestetik memiliki pengaruh sebesar 44,3 % terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara. Sedangkan sisanya 55,7% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Pesantren Manba’ul Ulum Mayong Jepara”

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Gaya belajar Kinestetik, Motivasi Belajar, Hasil Belajar fiqih.*

MOTTO

“Beradaptasi tapi tidak kehilangan jati diri”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... rasa syukur yang selalu saya curahkan kepada Allah SWT dan sholawat selalu saya lantunkan kepada nabi Muhammad SAW. salah satu proses awal menuju kehidupan yang sesungguhnya telah saya lalui, berbagai rintangan dan drama yang terjadi menjadi maateri yang bisa saya petik sebagai pembelajaran untuk bekal di kehidupan yang sesungguhnya. Proses ini hanyalah langkah awal untuk langkah-langkah besar yang sesungguhnya, banyak kontribusi yang saya dapat dari orang-orang disekitar saya, untum itu skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Kepada almarhum bapak Noor Yasin, yang telah mengajarkan saya apa itu perjuangan untuk orang-orang yang kita sayangi, semoga engkau selau tenang disurganya, engkau sealalu menjadi kebanggan anakmu ini.
- Kepada Ibu Hj Masyunidah yang selalu mengajarkan tentang kesabaran, dan berjuang menghidupi anakmu meski seorang diri, kamu pribadi yang tak kenal lelah untuk membimbing anakmu hinga sampai saat ini, doa mu selalu mengucur deras untuk anakmu ini.
- Kepada kedua kakak saya, Khilosotim ro'ah dan Ana Nailis Sa'adah yang telah menjadi teladan dan untuk adik mu ini.
- Kepada semua teman-teman dan sahabat saya yang menemani dan bersuka cita dengan saya.
- Kepada semua tokoh-tokoh yang saya teladani.
- Kepada seseorang yang sanat berjasa dan berpengaruh diperjuangan saya saat ini, terimakasih atas tenaga dan waktunya tanpa kamu aku tidak akan sampai dititik ini dengan mudah, semoga apa yang dimaksud di ijabah oleh Allah SWT.
- Dan kepada semua pihak yang telah berjasa buat perjuangan akhir saya di kuliah ini, semoa amal baik kalian semua dilimpahkan oleh Allah SWT.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal					Vocal		
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa Tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...و	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...و	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...و	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/ 'a	ء		با	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء	A/a	بي	B
ذ	Ḍ/ḍ	غ	G/g	ي	Y/y	بؤ	Bā
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أ	abb	فلكي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	ر	rabb	عا	'ālamiy
'Ain/Hamzah di belakang		'Ain/Hamzah di waqf		ان		Vocal Rangkap	
فَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	Al-furū'	أَلْفَرَعُ	al-qamar	غَيْرِي	Gair>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	Al-qadā'	أَلْقَرَأُ	al-syams	سَيِّئِي	Syai'un
Kata majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدَّيْنِ	Jamālud di>n	جَمَالُ الدَّيْنِ	Jamāl al-di>n	سَاعَةٌ	Sā'		ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamduillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat. sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Penulis mendapatkan banyak bimbingan. Namun penulis yakin semuanya itu berkat bantuan, dukungan, semangat, Untuk itu, sudah sepantasnya apabila penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Irma Yuniar Wardhani, M.Pd selaku asisten pembimbing skripsi
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/ibu guru dan staf pengajar di lingkungan SMP Pesantren Manba'ul Ulum Mayong Jepara yang telah berkenan membantu dan berbagi pengetahuan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan harapan bermanfaat bagi pembaca.

Kudus, 09 November 2019

Penulis



Syifaul Maula
NIM.1510110325