

**UPAYA PENANGANAN PROBLEMATIKA  
ANAK TUNA RUNGU DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *FACE TO FACE* DALAM MENINGKATKAN  
KERUKUNAN BERKOMUNIKASI DI SEKOLAH  
DASAR SEMAI (INKLUSI) JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**FERY SUSANTO**

**NIM : 1510310099**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : **Fery Susanto**  
 NIM : **1510310099**  
 Fakultas : **Tarbiyah**  
 Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
 Judul : **Problematika Pembelajaran Tematik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu di Sekolah Dasar Semai (Inklusi) Tahunan Jepara**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 Maret 2019 sampai dengan 04 November 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 31 Oktober 2019  
 Dosen Pembimbing

**Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd.**  
**NIP.19701103200511004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama/ NIM : Fery Susanto/ 1510310099**

**Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PGMI**

**Judul : Upaya Penanganan Problematika Anak Tuna Rungtu dengan Menggunakan Model Face To Face dalam Meningkatkan Kerukunan Berkomunikasi di Sekolah Dasar Semai (Inklusi) Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020**

telah diujikan pada **15 November 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majlis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. H. Ah. Choiron, M.Ag</u></b> NIP.19550227 198903 1 001 Ketua /Penguji I	07-01-2020	
<b><u>Hj. Rini Dwi susanti, M.Ag., M.Pd.</u></b> NIP.197408282005012008 Penguji II	07-01-2020	
<b><u>Suparwi, S.Pd., MM</u></b> NIP.198809031033042016 Sekretaris	07-01-2020	
<b><u>Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd.</u></b> NIP.19701103200511004 Dosen Pembimbing	07-01-2020	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	08-01-2020	



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Fery Susanto NIM 1510310099 menyatakan dengansesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 01 Oktober 2019  
Yang Menyatakan,



Fery Susanto  
NIM: 1510310099

**IAIN**  
**KUDUS**

**ABSTRAK**

**Fery Susanto (NIM. 1510310099). "Upaya Penanganan Problematika Anak Tuna Rungu dengan Menggunakan Model *Face to Face* dalam Meningkatkan Kerukunan Berkomunikasi di Sekolah Dasar Semai (Inklusi) Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020". Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2019.**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui (1) Penanganan Problematika Anak Tuna Rungu Dengan Menggunakan Model *Face To Face* di SD Semai Jepara, (2) untuk mengetahui peningkatan kerukunan berkomunikasi anak tuna rungu di SD Semai Jepara, (3) untuk mengetahui Upaya Penanganan Problematika Anak Tuna Rungu Dengan Menggunakan Model *Face To Face* Dalam Meningkatkan Kerukunan Berkomunikasi Di Sekolah Dasar Semai (Inklusi) Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis lapangan dengan pendekatan kualitatif studi kasus. Adapun subjek penelitian adalah guru kelas, GPK dan anak tuna rungu kelas III di SD Semai (Inklusi) Jepara. Instrumen utama penelitian ini adalah *human instrumen*. Sedangkan instrumen pendukung adalah wawancara, observasi dan analisis dokumen yang berkaitan dengan upaya penanganan problematika anak tuna rungu dengan model *face to face* dalam meningkatkan kerukunan komunikasi di SD Semai Jepara. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang meliputi *reduction, display, dan verification* atau menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penanganan problematika anak tuna rungu dengan menggunakan model pembelajaran *face to face* menurut peneliti dikategorikan cukup efektif. Hal ini dibuktikan adanya proses pembelajaran dari guru kelas yang dimulai dari guru menerangkan materi ke semua peserta didik kemudian dilanjutkan memberi layanan belajar anak tuna rungu dengan model *face to face*. Dari pelayanan tersebut, di dapatkan hasil bahwa anak tuna rungu mulai dapat memahami isi pesan yang disampaikan orang lain. Hanya saja, model *face to face* ini memiliki kekurangan dalam proses pembelajarannya yaitu: memerlukan waktu yang banyak karena guru mengulangi materi dan anak tuna rungu juga cepat bosan karena belajarnya hanya bersama guru. (2) Peningkatan kerukunan komunikasi anak tuna rungu menurut peneliti dikategorikan cukup signifikan. Hal ini dibuktikan dengan anak tuna dapat berkomunikasi melalui tulisan. Sehingga muncullah kesadaran anak dalam menjalin kerukunan berkomunikasi di lingkungan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata ujian tengah semester I anak tuna rungu pada mata pelajaran PAI, PKn dan Bahasa Indonesia anak tuna rungu yang mendapatkan nilai 75. (3) Adapun upaya penanganan problematika anak tuna dengan menggunakan model *face to face* untuk meningkatkan kerukunan komunikasi di SD Semai Jepara menurut peneliti dikategorikan cukup efektif dan cukup signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya penjelasan hasil penelitian nomer 1 dan 2. Dalam hal ini juga dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata ujian tengah semester I anak tuna rungu pada mata pelajaran PAI, PKn dan Bahasa Indonesia anak tuna rungu yang mendapatkan nilai 75 di atas nilai rata-rata KKM: 70.

**Kata Kunci :** *Penanganan, Problematika, Anak Tuna Rungu, Model Pembelajaran, Face To Face, Kerukunan, Komunikasi, Sekolah Dasar, Inklusi.*

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَ أَنْفَعُهُمْ لِنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> H.R Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni, Hadist Hasan Oleh Albani dalam *Shahihul Jami'*, no.3289.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nyalah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik dan sesuai pada waktunya.
2. Kedua orang tuayang terus memberikan do'a, semangat dan selalu memberi keceriaan serta mendukungku dalam segala hal.
3. Bapak Dr. Sulthon, S.Pd.,M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak M.Arif Hakim, M.Agselakudosen pembimbing proposal skripsi yang telahbanyakmembantudanmemberikانبimbingansertapengarah andalampenyusunanproposal skripsi sampai menjadi skripsi ini.
5. SD Inklusi Semai Tahunan Jepara yang telah mengijinkan untuk menjadikanMadrasahnyasebagai objek penelitian serta bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan karya ini.
6. MI Badrul Ulum yang menjaditempatawal mengabdikan saya dan sebagai tempat berdiskusi tentang skripsi ini.
7. SD Negeri 3 Troso yang telah mendukung dan mengizinkan saya menjadi salah satu bagian dari keluarga SD.
8. MI NU Sholahiyah dan MI NU Basyirul Anam sebagai tempat menimba ilmu di kegiatan PPL dan KKN sebagai langkah awal membuat judul.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI-C 2015, atas segala kebersamaan dan kekeluargaan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan.

Terimakasih sebesar-sebesarnya untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan mendatang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah*, sujud syukur kepada-Mu Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayah-Mu telah memberikan kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkati dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada di setiap ummat-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu dilimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu. Semoga kelak di *yaumil qiyamah* diadui sebagai umatnya sertamendapatkan syafa'at dari beliau. Skripsi yang berjudul: **“Upaya Penanganan Problematika Anak Tuna Rungu dengan Menggunakan Model Face to Face dalam Meningkatkan Kerukunan Berkomunikasi di Sekolah Dasar Semai (Inklusi) Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Prodi PGMI IAIN Kudus.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, saran, dan arahan dari berbagai pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus yang telah merestui persembahan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang senantiasa memberikan arahan untuk mahasiswa Prodi PGMI.
4. Dr. Sulthon, S.Pd.,M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

5. Anisa Listiana, S.Ag., M.Ag selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
6. Para dosen dan staf di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Orang Tuaku, Bapak Sholikin dan Ibu Kalsum yang telah memberikan pendidikan keluarga kepada penulis serta adikku Khoirunnisa' dan M. Miftah Farid yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan dan do'anya.
8. Segenap guru dan ustadz penulis, yang telah mentransfer ilmu agama dan umum mulai sejak kecil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua teman-temanku kelas PGMI-C 2015 yang senasib seperjuangan, serta kebersamaannya dalamsuka dan duka. Serta pihak yang telahmembangunkan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya tegur sapa yang bersifat membangun dari para pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan dimasa mendatang. Oleh karena itu, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapapun.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Kudus, 07 November 2019

Penulis

**Fery Susanto**  
**NIM: 1510310099**