

## DAFTAR PUSTAKA

- A.K, Mudjito. dkk. *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduose Media Jakarta, 2012.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Jakarta: Rineke cipta, 1999.
- ad-Daruqutni, H.R Ahmad ath-Thabrani. Hadist Hasan Oleh Albani dalam *Shahihul Jami'*. No.3289.
- Afandi, Muhammad dkk. *Model dan Pembelajaran di Sekolah*, Semarang: Unissula Press, 2013.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Akbar, Sa'dun dkk. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Ali, Hasniati Gani. "Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik", *Jurnal Al-Ta'dib*, no,1, (2013).
- Arifudin dan Saebani, Beni Ahmad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2018.
- Aulia, Resti. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tuna Rungu", *E-Jupekhu*, Vol.1, (2012).
- Creswell, John W. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Malang: PT Bumi Aksara, 2006.
- Fathurrohman, Muhammad. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Harahap, Muhammad Abri dkk, Penerapan *Strategi Pembelajaran Langsung dengan Metode Drill untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Keterampilan Pelaksanaan Ibadah Pokok Bahasan Mengurus Jenazah di Mts Al-Ma'sum Rantauprapat Labutanbatu*, Edu Religia, September (2017).
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

- Kartikasari, Oktina Dwi. *“Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SD Tumbuh 1 Yogyakarta”*, Yogyakarta: UNY, (2014).
- Laila, Qumruin Nurul. *“Problematika Pendidikan Inklusi di Sekolah”*, Annual International Conference On Islamic Education, Mojokerta, (2018).
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Maria, Irene dkk, *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Hidup Rukun*, Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014..
- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mukhti, Abd. *“Prinsip-Prinsip Pembelajaran dalam Islam”*, *MIQOT*, no. 2, (2008).
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2002.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.
- Pratiwi, Jamilah Candra. *“Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya”*, Seminar Nasional Pendidikan UNS dan ISPI Jawa Tengah, (2015).
- Pratiwi, Jamilah Candra. *Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya*. Surakarta: Seminar Nasional Pendidikan UNS dan ISPI (2015).
- Pujiwati, Sri. *Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Benda Anak Tuna Rungu Melalui Metode Maternal Reflektif Kelas D II B di SDLBN Tarantang Lima Puluh Kota*, E-Jupekhu, Vol.1, (2012).
- Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2014.
- Resti Aulia, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tuna Rungu*, E-Jupekhu, Vol.1, Mei 2012.
- Rosyid, Moh. *Bahasa Indonesia dan Riset*, Yogyakarta: Idea Sejahtera, 2015.

- Ruslan, Rosady. *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Soleh, Akhmad. *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2016.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulthon. *Modul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kudus: STAIN Kudus, 2016.
- Tarnoto, Nissa. “*Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD*”, Humanitas No.1, Yogyakarta, (2013).
- Tati Hernawati, *Pengembangan Kemampuan Bahasa dan Berbicara Anak Tuna Rungu*, Jassi\_anakku, Vol.7, (2007).
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Zakia, Dieni Laylatul. “*Guru Pembimbing Khusus (GPK) Pilar Pendidikan Inklus*”,.: Seminar Nasional Pendidikan UNS dan ISPI Jawa Tengah, Surakarta, (2015).
- Dokumentasi SD Semai Jepara dari data SD Semai Jepara.  
 Fatimatusahro, S.Pd wawancara pada tanggal 29 Agustus 2019.  
 Hidayatun Nikmah, S.Pd.I melalui wawancara pada tanggal 29 Agustus 2019.  
 Ismawati, S.Pd.I melalui wawancara pada tanggal 29 Agustus 2019.  
 Observasi pembelajaran tematik pada tanggal 29 Agustus dan 2 September 2019.  
 Tri Mulyani, S.Th.I melalui wawancara pada tanggal 27 Agustus 2019.
- Yulianto, wawancara pada tanggal 10 September 2019.  
[http://www.harianhalauan.com/Guru Pendamping Khusus](http://www.harianhalauan.com/Guru_Pendamping_Khusus), diakses pada hari Selasa, 07 Mei 2019.  
<http://www.kbbi-online.co.id>, diakses pada Rabu 08 Mei 2019.  
<https://books.google.co.id/book>, Tri Gunardi, *mereka pun bisa sukses*, (Jakarta: Penebar Plus, 2011).  
<https://id.m.wikipedia.org> diakses pada 21 Mei 2019, pukul 09:30 WIB.
- Ibnu Hajar, *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013).

<http://bsd.pendidikan.co.id> diakses pada 09 Desember 2019 pukul 10:23

<http://dalamislam.com> diakses pada 09 Desember 2019 pukul 13:10.

<http://dictio.co.id> diakses pada 09 Desember 2019 pukul 13:05.

