

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian mengenai penanaman karakter percaya diri siswa melalui ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara tahun pelajaran 2019 / 2020, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara dilaksanakan setiap hari jum'at pukul 08:00-10:00 WIB dibina oleh Pembina ekstrakurikuler bapak Nuryono S.Pd.I, dilatih oleh mbak Falina Anatasya serta dibimbing oleh pembimbing pencak silat pagar nusa pak Ahmad Nur Syahid. Ekstrakurikuler ini diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI. Proses pelaksanaan latihan untuk siswa putri dilaksanakan di GOR Matholi'ul Huda Bugel. Langkah-langkah proses pelaksanaan diawali dengan *Pertama*, yaitu berdo'a dan berbaris, *Kedua*, pelenturan badan, *Ketiga*, pemanasan lari, *Keempat*, melakukan gerakan salam pagar nusa dan salam NU, *Kelima*, materi kepagar nusaan, *Keenam*, istirahat 15 menit, *Ketujuh*, materi teknik-teknik beladiri praktis, *Kedelapan*, penutupan latihan. Untuk menilai seberapa jauh siswa menguasai pembelajaran yang telah pelatih sampaikan maka dibutuhkan evaluasi dengan menggunakan Ujian Kenaikan Tingkat (UKT) yang dilaksanakan setiap satu tahun sekali.
2. Dalam hal menanamkan karakter percaya diri pada siswa tentunya banyak sekali cara yang dapat ditempuh, salah satunya melalui ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa. Beberapa siswa awalnya mempunyai karakter percaya diri rendah, setelah bergabung dan mengikuti pelatihan ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa karakter percaya dirinya mulai tumbuh dan berkembang. Adapun cara untuk menanamkan karakter percaya diri siswa yaitu diminta untuk memimpin do'a sebelum latihan, melakukan suatu gerakan yang dicontohkan pelatih kemudian maju mempraktekkan didepan teman-teman, Memberikan dorongan motivasi agar tetap semangat berlatih dan dapat mempertahankan rasa percaya diri, Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya apa yang belum dipahami, Membiasakan siswa tidak ragu-ragu mengemukakan pendapatnya secara lisan dengan bahasa yang baik, Memberikan

pengalaman sukses dengan mengikutsertakan siswa dalam perlombaan. Adapun karakter percaya diri yang muncul pada siswa melalui ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa yaitu : pertama, aktif berkomunikasi, Kedua, Berani tampil di depan, Ketiga Optimis, Keempat Berani mengemukakan pendapat, Kelima Kemampuan fisik meningkat.

3. Hambatan yang terjadi dalam penanaman karakter percaya diri siswa melalui ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara antara lain: pertama, Disebabkan oleh faktor psikologis anak merasa malu untuk baris di urutan paling depan, kedua, Ditimbulkan dari faktor lingkungan keluarga kurangnya dukungan dari orang tua, ketiga, Dikarenakan faktor perlengkapan kurangnya matras. Sedangkan Solusi yang dilakukan antara lain: Pertama, dengan strategi berhitung mundur dengan cepat mulai dari angka 10 sampai angka 1. Kedua, dengan cara pihak pelatih mendatangi rumah siswa untuk meyakinkan orang tua agar meniadakan pikiran negatif. Ketiga, melakukan kerja sama dengan pihak yayasan Matholi'ul Huda baik MI, MTS, MA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, ada beberapa saran dari peneliti yang dapat bermanfaat sebagai informasi atau bahan pertimbangan untuk kedepannya, antara lain:

1. Untuk kepala sekolah, dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan senantiasa meningkatkan kualitas ekstrakurikuler yang ada di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara
2. Untuk pelatih pencak silat pagar nusa, hendaknya lebih intropeksi sudah sejauh mana peran pelatih dalam menanamkan karakter percaya diri siswa
3. Untuk siswa kelas VI,V dan VI yang mengikuti ekstrakurikuler beladiri pencak silat pagar nusa, hendaknya senantiasa meningkatkan kepercayaan diri dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil alamin penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa kesulitan yang berarti, selanjutnya penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Terakhir penulis harapan, semoga tugas akhir ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi siapa saja yang senantiasa peduli pendidikan karakter untuk bangsa.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan kepada mereka. Amiin.

